

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аверинская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области

ПРИКАЗ

15.07.2019 г.

№ 286

О создании на базе МБОУ «Аверинская средняя общеобразовательная школа» центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

На основании методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия», приказа департамента образования Белгородской области «О создании Центров образования в образовательных организациях» №1813 от 13.06.2019 года, образования Белгородской области приказа управления образования администрации Губкинского городского округа от « 11» июля 2019 года №1871

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на базе МБОУ «Аверинская средняя общеобразовательная школа» центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
2. Утвердить положение о деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Приложение 1).
3. Назначить руководителем центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Сухих Татьяну Ивановну, заместителя директора школы.
4. Утвердить порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Приложение 2).
5. Утвердить перечень функций центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (Приложение 3).

6. Утвердить план мероприятий по созданию и функционированию центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Приложение 4).
7. Утвердить план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Приложение 5).

11.07.2019 г. Директор школы:  Ширинских Л.В.



С приказом ознакомлены:

Бобровская Е.А.
Сухих Т.И.
Батракова Т.И.
Борзенкова О.В.
Каратеева О.Н.
Орлова Г.В.
Курчина Т.Н.
Юшманова В.Н.
Уколов С.Н.

Семиненко Е.А.
Каунова Г.А.
Селезнева Н.В.
Богданова В.Д.
Старикова В.В.
Морозова Т.С.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на базе МБОУ «Аверинская средняя общеобразовательная школа» центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
2. Утвердить положение о деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Приложение 1).
3. Назначить руководителем центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Сухих Татьяну Ивановну, заместителем директора школы.
4. Утвердить порядок работы центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Приложение 2).
5. Утвердить перечень функций центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технологического и гуманитарного профилей в рамках федерального проекта «Образование» (Приложение 3).

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Аверинская средняя
общеобразовательная школа» Губкинского
района Белгородской области
№269 от 15.07.2019 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

1. Общие положения

1.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

1.2. Центр является структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аверинская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области (далее - МБОУ «Аверинская СОШ») и не является юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом МБОУ «Аверинская СОШ», планами работы, утвержденными руководителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется Директору МБОУ «Аверинская СОШ».

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основными целями Центра являются:

- формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи Центра:

2.2.1. обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

2.2.2. создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового,

естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

2.2.3. создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью Содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

2.2.4. формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

2.2.5. совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

2.2.6. организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализации образовательных программ для пришкольных лагерей;

2.2.7. информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

2.2.8. организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровней;

2.2.9. создание и развитие общественного движения школьников на базе Центре, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.

2.2.10. развитие шахматного образования;

2.2.11. обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

2.3. Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением МБОУ «Аверинская СОШ» и входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ.

- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности

2.2.3. Центр взаимодействует с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
- использует дистанционные формы реализации образовательных программ

3. Порядок управления Центром

3.1. Создание и ликвидация Центра, как структурного подразделения образовательной организации, относится к компетенции учредителя образовательной организации по согласованию с Директором МБОУ «Аверинская СОШ».

3.2. Директор МБОУ «Аверинская СОШ» назначает локальным актом руководителя Центра. Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей директора МБОУ «Аверинская СОШ» в рамках исполняемых им должностных обязанностей, либо по совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог образовательной организации в соответствии со штатным расписанием, либо по совместительству.

Размер ставки и оплаты руководителя Центра определяется Директором МБОУ «Аверинская СОШ» в соответствии и в пределах фонда оплаты труда.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с Директором МБОУ «Аверинская СОШ»;

3.3.3. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.4. отчитываться перед Директором МБОУ «Аверинская СОШ» о результатах работы Центра;

3.3.5. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом МБОУ «Аверинская СОШ», должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора МБОУ «Аверинская СОШ»;

3.4.2. по согласованию с директором МБОУ «Аверинская СОШ» организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с директором МБОУ «Аверинская СОШ» осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной

организации, а также законодательству Российской Федерации.

4. Порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра «Точка роста»

Настоящий порядок материально-технического и имущественного характера Центра «Точка роста» разработан (далее по тексту — Порядок) в соответствии с Методическими рекомендациями по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия, Устава МБОУ «Аверинская СОШ».

1. Имущество Центра «Точка роста» является имуществом МБОУ «Аверинская СОШ», которое закрепляется за последним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

2. МБОУ «Аверинская СОШ» осуществляет права владения, пользования и распоряжения находящимся у него на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных действующим федеральным и областным законодательством и настоящим Уставом, исключительно для достижения предусмотренных Уставом целей в соответствии с назначением имущества.

3. МБОУ «Аверинская СОШ» без согласия администрации Губкинского городского округа не вправе распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за ним администрацией или приобретенными МБОУ «Аверинская СОШ» за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение этого имущества. Остальным имуществом, в том числе недвижимым имуществом, Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.

4. МБОУ «Аверинская СОШ» несет ответственность за сохранность и целевое использование закрепленного за ним имущества. Контроль деятельности МБОУ «Аверинская СОШ» в этой части осуществляется администрацией Губкинского городского округа путем проведения документальных и фактических проверок.

**5. Примерное штатное расписание
Центра «Точка роста» МБОУ «Аверинская СОШ»**

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Руководитель	1
Основной персонал	Педагог дополнительного образования	0,5 (9 часов)
	Педагог по предмету «ОБЖ»	1
	Педагог по предмету «Технология»	1
	Педагог по предмету «Информатика»	1
	Педагог по шахматам	1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Аверинская средняя
общеобразовательная школа» Губкинского
района Белгородской области
№269 от 15.07.2019 года

ПОРЯДОК
решения вопросов материально-технического и имущественного
характера центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

1. Настоящий Порядок определяет условия финансового обеспечения мероприятий по созданию в 2019 году и функционированию на базе МБОУ «Аверинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) в качестве структурного подразделения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», способствующего формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметам «Технология», Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», другим предметам, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – Центр) и регулирование вопросов материально - технического и имущественного характера.

2. Финансовое обеспечение мероприятий по созданию Центра на базе Учреждения осуществляется за счет субсидий из бюджета Белгородской области бюджету администрации Губкинского городского округа в 2019 году на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков (за счет средств субсидии, полученной из федерального бюджета, средств областного бюджета), направленных на софинансирование расходного обязательства бюджета администрации Губкинского городского округа, связанного с финансовым обеспечением реализации соответствующих мероприятий.

3. Бюджетные средства, предусмотренные пунктом 2 настоящего Порядка, направляются на приобретение учебного оборудования и средств обучения для оснащения Центра, созданного на базе Учреждения, с целью формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе в соответствии с типовым (примерным) перечнем оборудования центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Белгородской области. Средства, полученные из областного бюджета, в форме субсидий носят целевой характер и не могут быть использованы на иные цели.

4. Проведение работ по приведению площадок Центра по типовому дизайн-проекту и типовому проекту зонирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей в соответствии с брендбуком (в том числе выполнение

ремонтных работ) обеспечивается за счет средств местного бюджета администрации Губкинского городского округа без учета средств, предусмотренных пунктом 2 настоящего Порядка.

5. Финансовое обеспечение функционирования Центра осуществляется за счет субсидий Учреждению из бюджета администрации Губкинского городского округа на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением и иные цели.

6. Муниципальное задание Учреждения формируется с учетом деятельности Центра в соответствии с Порядком формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений администрации Губкинского городского округа и финансового обеспечения выполнения муниципального задания.

7. В затраты, непосредственно связанные с оказанием муниципальной услуги Центром, включаются затраты:

1) на оплату труда, в том числе начисления на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием муниципальной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права (начисления на выплаты по оплате труда) за счет средств субвенций из областного бюджета;

2) на приобретение материальных запасов, в том числе расходных материалов, особо ценного движимого имущества стоимостью, не превышающей 200,0 тыс. руб., движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания муниципальной услуги;

3) иные затраты, непосредственно связанные с оказанием муниципальной услуги, в том числе: командировочные расходы, услуги по организации мероприятий, дополнительное профессиональное образование сотрудников Центра, участие обучающихся в соревнованиях и мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

8. В затраты на общехозяйственные нужды на оказание муниципальной услуги Центром включаются затраты на:

1) коммунальные услуги;

2) содержание объектов недвижимого имущества, проведение капитального ремонта недвижимого имущества, закрепленного за учреждениями на праве оперативного управления;

3) приобретение услуг связи;

4) услуги предоставления доступа в сеть интернет;

5) приобретение транспортных услуг;

6) прочие общехозяйственные нужды.

9. Значения нормативных затрат на оказание муниципальной услуги в отношении Учреждения, имеющего в своей структуре Центр, утверждаются управлением образования администрации Губкинского городского округа, осуществляющим функции и полномочия учредителя.

10. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете администрации Губкинского городского округа на соответствующие цели, и утвержденных лимитов бюджетных обязательств, путем предоставления субсидии образовательным учреждениям.

11. Изменение финансового обеспечения выполнения муниципального задания может осуществляться в случаях, предусмотренных нормативными актами, указанными в пункте 6 настоящего порядка.

12. Имущество Центра (далее – Имущество) находится в собственности учредителя Учреждения и закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления.

13. Имущество, закрепленное за Учреждением или приобретенное Учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества, а также находящееся у Учреждения, подлежит учету в установленном законодательством порядке.

14. Учреждение в отношении Имущества, закрепленного за Учреждением учредителем или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, осуществляет права пользования и распоряжения им в соответствии с целями своей деятельности и назначением Имущества в пределах, установленных законом и правовыми актами органов местного самоуправления администрации Губкинского городского округа.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «Аверинская средняя
 общеобразовательная школа» Губкинского
 района Белгородской области
 №269 от 15.07.2019 года

ФУНКЦИИ

Центра по обеспечению основных и дополнительных
 общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и
 гуманитарного профилей на базе МБОУ «Аверинская средняя
 общеобразовательная школа» в рамках федерального проекта
 «Современная школа» национального проекта «Образование»

Функции центра	Содержание	Сроки
Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	<p>1. Детальное изучение Концепций предметных областей «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура».</p> <p>2. Внесение корректив, обновление рабочих программ по учебному предмету «Технология» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология», включая интеграцию ИКТ по уровням образования с учетом нового оборудования.</p> <p>А именно технологическое образование будет в соответствии с новой концепцией включать в себя:</p> <p>в 1-4 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с технологиями прошлых эпох, с промыслами народов России; - применение ИКТ при изучении всех предметов, включая компьютерный дизайн, видеосъемку, анализ данных; – основы программирования для виртуальных моделей; – проектирование устройств для учебных исследований при изучении предмета «Окружающий мир»; – организацию экскурсий, где ученики знакомятся с трудовыми процессами, технологической оснащенностью общества. <p>в 5-8 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовление объектов, которые знакомят с профессиональными компетенциями; - ежегодное практическое знакомство с 3-4 видами профессиональной деятельности из разных сфер и более углубленно с одним видом деятельности через интеграцию с практиками, реализованными в 	Май-август 2019

	<p>движении Ворлдскиллс;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение рукотворного мира в форме его воссоздания, понимания его проблем через создание учебных моделей (реальных и виртуальных); - формирование информационной и коммуникативной компетентностей, командной работы, инициативности и др.; - знакомство с технологиями в экономике территории проживания учеников, с миром профессий. <p>Учебный предмет «Технология» в основной школе будет отражать особенности следующих направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютерное черчение, промышленный дизайн; - 3D-моделирование, прототипирование; - технологии цифрового производства в области обработки материалов; - нанотехнологии; - робототехника и системы автоматического управления; - технологии электротехники и электроэнергетики; - строительство, транспорт, агро- и биотехнологии; - обработка пищевых продуктов; - технологии умного дома и интернета вещей; - СМИ, реклама, маркетинг. <p>в 10-11 классах:</p> <p>у учеников будет возможность одновременно с получением среднего общего образования пройти профобучение, освоить отдельные модули СПО в соответствии с выбранными профессиями, основы предпринимательства.</p> <p>Разработка модулей на основе компетенций Ворлдскиллс. В партнерстве с СПО например использовать практику демонстрационного экзамена, применяемую в Ворлдскиллс.</p> <p>3. Внесение корректив, обновление рабочих программ по учебному предмету «ОБЖ» в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «ОБЖ» по уровням образования с учетом нового оборудования.</p> <p>1-4 классы: Необходимо будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - скорректировать рабочую программу предмета «Окружающий мир», чтобы обеспечить условия для формирования начальных навыков и первичных знаний для последовательного перехода к изучению учебного предмета «ОБЖ» на уровне основного образования; - Конкретизировать требования к предметным результатам освоения ООП начального общего образования в разделе «Правила безопасной жизни» предмета «Окружающий мир». <p>5-9 классы:</p>	<p>Май-август 2019</p>
--	---	------------------------

	<p><i>Необходимо будет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать содержание ОБЖ с обязательными практическими занятиями в каждом классе. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения; - систематизировать дидактические компоненты тематических линий в учебных изданиях: «предвидеть опасность → по возможности ее избегать → при необходимости действовать со знанием дела»; - использовать интерактивные формы организации занятий с акцентом на виртуальные модели, способные отображать объекты, не воспроизводимые в обычных условиях - внедрить единую структурно-логическую схему изучения тем с учетом возрастных особенностей учеников. <p>10-11 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширить содержание ОБЖ новым блоком тем «основы обороны государства и военной службы»; – включить вопросы межпредметного характера по обеспечению безопасности в ГИА по географии, химии, физике, биологии, обществознанию, информатике и ИКТ; – привлечь сотрудников органов в сфере безопасности (МЧС, МВД, Минздрав и др.). <p>4. Внесение корректив, обновление рабочих программ по предметной области «Математика и информатика» в 3-6 классах, по учебным предметам «Математика: алгебра, геометрия», «Информатика» в 7-11 классах, включая интеграцию ИКТ по уровням образования с учетом нового оборудования.</p> <p>5. Реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон. Для этого разработать расписания, графики проведения занятий, скоординированные не только в рамках МБОУ «Аверинская сош», а также разработать сетевое расписание с МБОУ «Ивановская оош» МБОУ «Никаноровская сош», под реализацию проекта «ГИА-2020», проведение олимпиад и марафонов на УЧИ.ру в рамках сетевого сотрудничества;</p> <p>6. С учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры (например,</p>	<p>Май-август 2019</p> <p>Сентябрь 2019г.- май 2020г.</p> <p>Август 2019</p> <p>Август-сентябрь 2019г.</p>
--	--	--

	<p>для 2-4 классов использование тренажера «мышь». В состав его входит много развивающих упражнений и игр, поэтому работа с ним вызывает огромный интерес у младших школьников.</p> <p>Интерактивный словарь с гипертекстовой структурой, позволяющий учащимся начальной школы не просто найти определение нужного термина, но освоить новый способ деятельности с электронными информационными объектами), деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы (использование науколабов при проведение демонстрационных, лабораторных работ и практикумов в 7-11 классах по предметам физика, биология, химия), использование квадрокоптера для изучения местности в предмете география, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие. Выше указанные новые виды образовательной деятельности с учетом оснащения Центра использовать как на уроках, так и во внеурочной деятельности, например, для реализации различных проектов, проведения мероприятий, шахматных турниров, олимпиад и т.д.</p> <p>7. Организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ, для этого введение в ВШК раздела контроля за реализацией обновлённых рабочих программ, а также оптимальной занятости кабинетов и использования оснащения Центра по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» в 1-11 классах как в учебное время, так и при реализации внеурочной занятости.</p> <p>8. Формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности через проведение элективных курсов «Азбука трудоустройства» в 9 классе, во внеурочной занятости – «3D-моделирование», «Лего конструирование», «Промышленный дизайн».</p> <p>9. Совершенствование методики преподавания предметов «Искусство», «Обществознание», «География» через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона).</p>	<p>По плану ВШК</p> <p>В течение года</p>
<p>Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а</p>	<p>- Разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на основе обновлённых ФГОС:</p> <p>1. «3D-моделирование» 9-11 классы- формирование компетенций в области конструирования и технологий и нацеливание детей на осознанный</p>	<p>Август 2019</p>

<p>также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.</p>	<p>выбор профессий, связанный с техникой: инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик, 2ч.</p> <p>2. «Лего конструирование» 3-4 классы - формирование общенаучных и технологических навыков конструирования и проектирования, программирования робототехнических устройств, 2ч.</p> <p>3. «Волшебный объектив» 7,9 классы - формирование практических навыков журналистской деятельности, алгоритмического мышления, освоение учащимися фундаментальных понятий современной информатики через современные средства обработки информации, 2 ч.</p> <p>4. «Промышленный дизайн» 5 кл. - формирование умений владения компьютером как средством решения практических задач, воспитание информационной культуры, 2ч.</p> <p>5. Общество «ОБЖ», «Моя безопасность» 1-7 классы - формирование безопасного поведения на дорогах и улицах через совместную проектную детско-родительскую деятельность по основам безопасного детского дорожного движения с использованием современных цифровых технологий, 1 ч.</p> <p>6. «Лента времени» 6-7 кл. - Проектно-исследовательская деятельность в контексте изучения истории знаменательных событий с использованием современных цифровых технологий, в области краеведения, развития творческих интересов обучающихся к поисковой, краеведческой и научно-исследовательской деятельности 2ч.</p> <p>7. Социальный практикум «Основы медицинских знаний» - 9-11 кл., проектная деятельность в области медицинских знаний, мониторинг физического развития и здоровья, 1ч.</p> <p>8. Социальный практикум «Белгородоведение» 1-9 классы - проектно-исследовательская деятельность в контексте изучения истории знаменательных событий Белгородской области с использованием современных цифровых технологий, 1 ч.</p> <p>9. «Техника - творчество» 5-6 кл, 7-8 кл. - проектная деятельность по формированию навыков для реализации собственных идей и проектов в социально значимой сфере, 2 ч.</p> <p>10. «Проба пера» 5-6 кл. - проектная деятельность художественного слова, направленная на формирование ИКТ, 1 ч.</p> <p>11. «Я – лидер», 8-11 классы – проектная деятельность, решение управленческих вопросов как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления, 1 ч.</p> <p>15. «Королевство шахмат» 3-4 кл. 5-6 кл. - формирование образованной культурной личности средством шахматной игры, жизненно-важных</p>
--	---

	<p>навыков: самостоятельности, эмоционального интеллекта, ответственности и др., 3 ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение в ООП дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся; - реализация дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся; - организация контроля за реализацией дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся. 	
Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> - разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования; - определение образовательных организаций, количества обучающихся и педагогических кадров, включающихся в деятельность в сетевом формате; - разработка или/и отбор программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме; - мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. (сетевой проект «ГИА-2020») 	<p>Июль 2019г.</p> <p>Август-сентябрь 2019г</p>
Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей; - разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности; - организация внеурочной деятельности в каникулярный период. 	Октябрь 2019
Содействие развитию шахматного образования	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация программ по направлению шахматное образование; - организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.), привлечение помощи родительской общественности; - мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование. - организация кружка «Королевство шахмат», 3-4 кл. 5-6 кл Цель: Формирование образованной культурной личности средством шахматной игры, жизненно-важных навыков: самостоятельности, эмоционального интеллекта, ответственности и др., 3 ч. - организация шахматного клуба «Шахматист» для учащихся и родителей, а также общественности, 	Август 2019

<p>Вовлечение обучающихся, родителей и педагогов в проектную деятельность.</p>	<p>разработка плана работы клуба.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»; - разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования; -определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»; - создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района, региона; - презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности; - участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория»; - участие в Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки «Единый урок». 	<p>В течение года</p>
<p>Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; -составление плана — графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; -составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики; -повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.); - привлечение наставников из предприятий для 	<p>В течение года</p>

	<p>работы с обучающимися в рамках уроков «Технология» и «Информатика и ИКТ»;</p> <p>- привлечение к участию учителей в профессиональных сообществах и профессиональных конкурсах</p>	
<p>Информационное сопровождение учебно- воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах</p>	<p>- разработка системы информационного сопровождения учебно-воспитательной деятельности Центра;</p> <p>- обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах;</p> <p>-организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»;</p> <p>- создание на сайте школы раздела/баннера «Центр образования гуманитарных и цифровых профилей «Точка роста» МБОУ «Аверинская сош».</p>	В течение года
<p>Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.</p>	<p>- реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие волонтерского движения школьников «Горячие сердца», включающего модули, направленные на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, социальную активность через проектную деятельность, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей (тимуровцы, волонтерские отряды).</p>	В течение года

УТВЕРЖДЕН
 приказом МБОУ «Аверинская средняя
 общеобразовательная школа» Губкинского
 района Белгородской области
 №269 от 15.07.2019 года

ПЛАН
мероприятий по созданию и функционированию центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Сроки
1.	Организационные мероприятия по созданию Центра «Точка роста»: 1.1. Правовое обеспечение создания и функционирования Центра: 1.1.1. Издание приказа о создании Центра: - утверждение Положения о деятельности Центра; - назначение руководителя Центра; - утверждение плана первоочередных мероприятий по созданию и функционированию Центра; - разработка и утверждение должностных инструкций для сотрудников Центра	Приказ директора о создании Центра в соответствии с методическими рекомендациями	май
2.	Формирование и реализация медиаплана по информационному сопровождению создания Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Аверинская сош»	1. Проведение для обучающихся, педагогов, родителей, информационной кампании о проекте и концепции создания Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» посредством печатных СМИ (новости, интервью), сетевых СМИ и Интернет-ресурсов (статьи, новости), социальных сетей (новости, анонсы) (по отдельному плану). 2. Размещение на официальном сайте МБОУ «Аверинская сош» баннера «ТОЧКА РОСТА» - федеральная сеть центров образования цифрового и гуманитарного профилей» с гиперссылкой на постоянно	В течение реализации проекта

		действующую страницу сайта, размещение на ней информационных материалов (статьи, новости, онлайн-реклама). 3. Презентация проекта «Точка роста» на классных часах, педагогических советах, родительских собраниях	
3.	Повышение квалификации сотрудников и педагогов Центра, в том числе по новым технологиям преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ»: 1. Формирование штатного расписания Центра; 2. Обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на онлайн платформе	Формирование отчета о результатах прохождения курсов повышения квалификации по программам переподготовки кадров	Август
4.	Закупка, доставка и наладка оборудования: - подготовка технического задания согласно рекомендуемому инфраструктурному листу	Приемка и наладка оборудования и средств обучения	Май – Август
5.	Приведение площадки Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в соответствие с фирменным стилем «Точка роста» (брендбуком)	Проведение ремонтных работ в помещениях, предусмотренных для создания центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Июнь-август
6.	Корректировка основных и разработка дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, реализуемых на материально-технической базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	Утверждение дополнительных общеобразовательных программ, планируемых к реализации на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Август
7.	Формирование реестра дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, реализуемых на материально-технической базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Утверждение реестра реализуемых на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» дополнительных общеобразовательных программ локальным актом МБОУ «Аверинская сош»	Сентябрь
8.	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Аверинская сош»	Формирование приказов о зачислении обучающихся в Центр образования цифрового и гуманитарного	Сентябрь

		профилей «Точка роста»	
9.	Согласование с УО структуры штатов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Утверждение штатного расписания МБОУ «Аверинская сош» с учетом штатных единиц Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (с 01 сентября 2019 года)	Август
10.	Корректировка муниципального задания для МБОУ «Аверинская сош» по реализуемым на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей	Внесении изменений в Муниципальное задание по факту комплектования (набора) обучающихся на реализуемые на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» программы	Сентябрь
11.	Открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в единый день открытий	Информационное освещение в средствах массовой информации мероприятий по открытию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	01.09.2019г.
12.	Разработка графика работы Центра, расписания занятий в Центре, режима работы школы в связи с функционированием Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Утверждение графика работы Центра, расписания занятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Сентябрь
13.	Реализация учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Реализация плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	2019-2020 учебный год
14.	Обеспечение максимального вовлечения обучающихся, педагогических и иных работников системы образования, родительской общественности в обучение по цифровым, естественнонаучным, техническим и гуманитарным направлениям, а также общее просвещение населения	Достижение индикативных показателей результативности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Аверинская сош», сформированных исходя из основных задач центров образования цифрового и гуманитарного профилей	2019-2020 учебный год

УТВЕРЖДЕН
 приказом МБОУ «Аверинская средняя
 общеобразовательная школа» Губкинского
 района Белгородской области
 №269 от 15.07.2019 года

М Е Д И А П Л А Н
 по информационному сопровождению создания Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
 «Точка роста» на 2019 год

№ п/п	Наименование мероприятия	СМИ	Срок исполнения	Комментарий	Форма сопровождения	Ответственный
1.	Информация о начале реализации проекта	Сайт школы, школьная газета «Выкрутасы»	май	Информация об основном содержании и этапах реализации проекта	Статья	Директор Ширинских Л.В.
2.	Создание страницы на сайте МБОУ «Аверинская сош»	Сайт школы	май	Новости Нормативные документы	Материалы проекта	Ответственный за ведение сайта Каунова Г.А.
3.	Проведение ремонтных работ помещений Центра в соответствии с брендбуком	Сайт школы	июнь-август	Обзорный репортаж о ходе выполнения работ, фиксация первоначального состояния помещений для последующего сравнения	Новости	Директор Ширинских Л.В.
4.	Повышение квалификации педагогов центра	Сайт школы	август	Обзорный репортаж об участии педагогов центра	Новости	Ответственный за ведение сайта

5.	Окончание ремонта помещений, установка оборудования, приемка	Печатные СМИ, сайт школы	август	Образовательной сессии	Каунова Г.А.
	Старт набора детей, запуск рекламной кампании. Размещение объявлений с информацией о наборе обучающихся в Центр	Сайт школы	сентябрь	Обзорный репортаж об окончании работ	Директор Ширинских Л.В.
	Торжественное открытие Центра в школе совместно со всеми Центрами Точка роста Российской Федерации	Печатные СМИ, сайт школы	Сентябрь	Печать объявлений для размещения в местах массового пребывания жителей (ДК, магазин, офис семейного врача, почта) на информационных щитах. Организация горячей линии (телефон, интернет) по вопросам набора детей	Заместитель директора Сухих Т.И.
	Поддержание интереса Центра и общее информационное сопровождение	Печатные СМИ, сайт школы	Октябрь-декабрь	Репортажи о работе Центра, отзывы педагогов, обучающихся и родителей, публикация статистики и возможное проведение опроса общественного мнения о проекте	Директор Ширинских Л.В.
				Новости	Руководитель Центра Сухих Т.И.

УТВЕРЖДЕН
 приказом МБОУ «Аверинская средняя
 общеобразовательная школа» Губкинского
 района Белгородской области
 №269 от 15.07.2019 года

П Л А Н
учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в
Центре образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственный
1.	Межпредметное МО «Точки роста» с обсуждением темы: «Новые требования к формированию современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ»	Рекомендации	август	Директор, Руководитель Центра
2.	Внедрение обновленного содержания образования и методик преподавания по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ»	Корректировка КТП рабочих программ	сентябрь	Учителя технологии, ОБЖ, информатики
3.	Содействие развитию шахматного образования	- написание и внедрение курса дополнительного образования «Королевство шахмат»; - создание и внедрение системы занимательных развивающих заданий на шахматном материале и шахматно-задачной технологии	август- сентябрь	Руководитель Центра, педагог ДО
4.	Торжественное открытие Центра в единый день	Начало работы Центра	сентябрь	Директор, Руководитель Центра
5.	Круглый стол для целевого обсуждения с педколлективом технологий и методик разноуровневости общеобразовательных программ дополнительного образования	Реализация разноуровневых программ доп.образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с учетом сетевого взаимодействия	сентябрь- октябрь	Руководитель Центра

6.	Неделя безопасности, День гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф	Фотоотчет	сентябрь, октябрь	Учитель ОБЖ
7.	Круглый стол «Возможности общения в соцсетях: за и против»	Фотоотчет	сентябрь-октябрь	Учитель информатики
8.	Единый урок безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки единыйурок.рф	Фотоотчет	октябрь	Учитель информатики
9.	Профилактическая квест- игра «Остановим огонь вместе»	Фотоотчет	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
10.	Участие в международном онлайн-квесте по цифровой грамотности для детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф)	Онлайн-курсы обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование	сентябрь-декабрь	Классные руководители
11.	День технологии	Приказ, фотоотчет	октябрь	Учитель технологии
12.	КТД «Я создаю проект»	фотоотчет	октябрь	Руководитель Центра, педагог-организатор, учителя-предметники центра
13.	Старт проектов: 1. Марафон «Здоровым быть модно» 1 – 4 кл. 2. Фестиваль «За честь школы» 5-7 кл 3. Форум «Старт в науку» 8-11 кл.	Программы, мониторинг результатов	октябрь	Руководитель Центра, педагог-организатор, учителя-предметники центра
14.	Подготовка к школьному этапу ВсОШ по учебным предметам: Технология, ОБЖ, Информатика	Приказ	октябрь	Руководитель Центра
15.	Клуб интересных встреч «С театром по жизни»	фотоотчет	ноябрь	Педагог-организатор
16.	Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы на тему информационной безопасности	фотоотчет	ноябрь	Педагог-организатор
17.	Открытые уроки и открытые занятия по внеурочной деятельности и доп.образованию для участников образовательного процесса в рамках работы Центра	Приказ, анализ уроков	ноябрь, февраль, апрель	Руководитель Центра
18.	Участие во Всемирной неделе предпринимательства. Квест-игра «Агрофирма»	фотоотчет	Ноябрь март	Педагог-организатор
19.	Интерактивный альманах «Хочу все знать»	фотоотчет	ноябрь	Педагог-организатор
20.	Игры разума	фотоотчет	Декабрь, март	Педагог-организатор, педагоги-предметники
21.	Участие во Всероссийском	Тематические уроки для	Декабрь-май	Учитель

	проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф)	учащихся, тренажеры по программированию		информатики
22.	Интеллектуальная игра «Еще раз о гуманизме», посвященная Всемирному дню инвалидов и Международному дню волонтеров	фотоотчет	декабрь	Педагог-организатор
23.	Круглый стол «Первые результаты работы Центра» с приглашением общественности	отчет	январь	Руководитель Центра
24.	День науки	фотоотчет	февраль	Руководитель Центра
25.	Клуб интересных встреч «Школа успеха»	фотоотчет	февраль	Педагог-организатор
26.	Открытые уроки по ОБЖ «Безопасность и защита человека в ЧС»	Анализ, фотоотчет	февраль	Учитель ОБЖ
27.	НПК «Старт в науку»	фотоотчет	март	Руководитель Центра
28.	День открытых дверей для родителей и общественности по внедрению в образовательный процесс разноуровневых общеобразовательных программ ДО	Построение взаимодействия с родителями	апрель	Руководитель Центра, педагог-организатор
29.	Круглый стол «Жизнь дана на добрые дела», посвященный Весенней неделе добра	фотоотчет	апрель	Руководитель Центра, педагог-организатор
30	Ежегодная торжественная церемония «За честь школы»	Мониторинг достижений обучающихся	май	Руководитель Центра, педагог-организатор
31.	Шахматные турниры среди обучающихся. Участие в турнирах муниципального и регионального уровней. Вовлечение родительской общественности и социальных партнеров в процесс шахматного образования	Мониторинг результатов	В течение года	Учитель доп.образования
32.	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации 6-11 классов «Билет в будущее»	Мониторинг результатов	В течение года	Учитель технологии
33.	Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум»	Мониторинг результатов	В течение года	Учитель технологии
34.	Ознакомить учеников с тремя или с четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию учащихся	Мониторинг результатов	В течение года	Учитель технологии