

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аверинская средняя общеобразовательная школа»
села Аверино Губкинского района Белгородской области

Аннотация
к Рабочей программе по элективному курсу
«Основы риторики. Мысль и слово»
(среднее общее образование, 10-11 классы, базовый уровень)
Автор составитель,
Старикова В.В.

Рабочая программа по элективному курсу «Основы риторики: от мысли к слову» для 10-11 классов составлена на основе авторской программы А.К. Михальской «Основы риторики: От мысли к слову». 10-11 класс. Михальская А.К. М.: Дрофа, 2011 г.

Курс риторики дает возможность обучающимся 10 – 11 классов овладеть не только культурой слова, но и культурой мысли об избранном предмете. Риторика – единственная дисциплина, изучение которой позволяет познать законы порождения словесных произведений и воплотить эти знания на практике, используя риторические техники. При этом знания из области литературы, русского языка, истории не только систематизируются, но актуализируются.

Принципы отбора материала для данной программы определяются ее основной целью – предоставление обучающимся современного риторического образования – и ее основными задачами:

- приобщить обучающихся к истории отечественной риторической культуры, включить каждого из них в русло отечественной речевой традиции как самостоятельную личность, носителя собственного индивидуализированного, культурного и свободного слова;
- помочь школьникам овладеть основными элементами речевого мастерства в области наиболее востребованных жанров публичной ораторской речи, различных диалогических форм речевого общения, т.е. получить необходимые для успешной социализации компетенции.

Программа предполагает:

- предоставление обучающимся основ знаний о речевом общении, принципах его совершенствования, причинах и признаках успеха или неудачи;
- формирование у школьников понимания реальности и важности национально-культурных различий в речевом поведении, овладение ими основными принципами и способами налаживания взаимопонимания между носителями различных национальных культур.

Программа предполагает формирование у учащихся следующих умений и навыков:

1. умение анализировать речевую ситуацию и выбирать наиболее эффективную стратегию речевого поведения;
2. умение реализовать данную стратегию в дискурсе;
3. умение анализировать, контролировать и совершенствовать свое речевое поведение и речь в каждой конкретной ситуации и в течение всей самостоятельной жизни;
4. навык использования системы этапов речи-мысли об объекте, представленном в риторическом каноне;
5. основные навыки речи (оратории) – публичного выступления: навыки оценки аудитории, самоконтроля на протяжении речи, свободного владения самим собой и собственным словом;

6. основные навыки ведения беседы – навыки оценки ситуации речи и собеседника (собеседников), нахождения речевого контакта и поддержание его на протяжении общения, быстроты реакции на реплику собеседника;
7. Основные навыки активного слушания.