

«Согласовано»:

Заместитель главы администрации
Губкинского городского округа
Н.Н. Фарафонова
« » _____ 2024 года.

«Согласовано»
Начальник Отдела
Госавтоинспекции ОМВД России
«Губкинский»
И.Н. Капустин
« » _____ 2024 года.

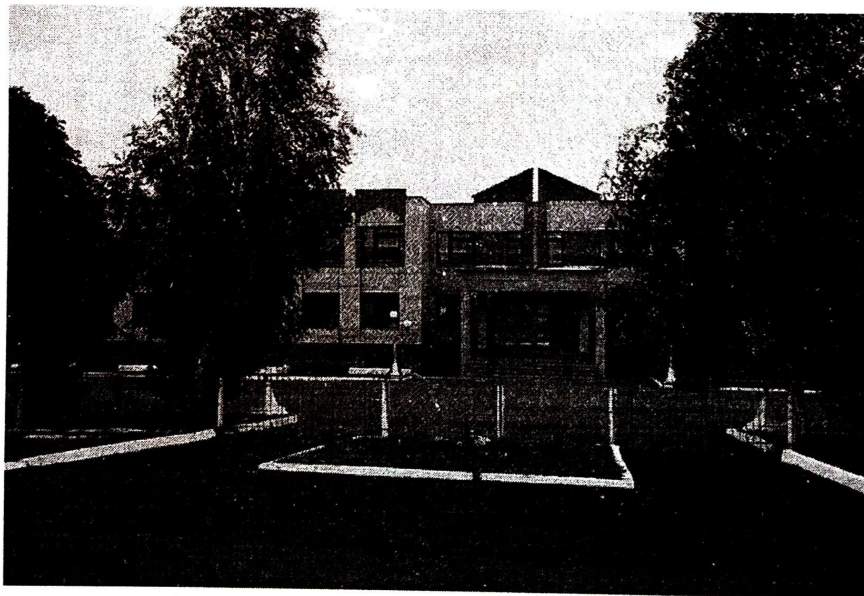
УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Аверинская
средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района
Белгородской области
Щиринских Л.В.
2024 года

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Аверинская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области



с. Аверино, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения.

II. Схемы организации дорожного движения.

III. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

IV. Приложения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аверинская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области.
Тип ОУ	Общеобразовательное
Юридический адрес ОУ	309141, Россия, Белгородская область, Губкинский район, село Аверино, улица Центральная, дом №27
Фактический адрес ОУ	309141, Россия, Белгородская область, Губкинский район, село Аверино, улица Центральная, дом № 27
Руководители ОУ:	
Директор (заведующий) (фамилия, имя, отчество, телефон)	Ширинских Лариса Владимировна тел. (47241) 6-07-74
Заместитель директора, курирующий учебно-воспитательную работу (фамилия, имя, отчество, телефон)	Бобровская Елена Анатольевна, тел. (47241) 6-07-74
Ответственные работники муниципального органа управления образования (должность, фамилия, имя, отчество, телефон)	Кусков Юрий Тихонович, инженер МКУ «ЦРО и РО», тел. (47241) 2-07-17.
Ответственные от Госавтоинспекции:	Начальник ОГИБДД ОМВД России «Губкинский» Капустин Иван Николаевич, Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по г. Губкину, майор полиции Чуева Яна Андреевна
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:	Преподаватель организатор ОБЖ Уколов Сергей Николаевич, (47241) 6-07-74
Повышение курсов классификации Преподаватель организатор ОБЖ	Уколов Сергей Николаевич ОГАОУ ДПО «БелИРО» июнь 2022 в количестве 148 часов
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС:	Муниципальное унитарное предприятие «Автодор» Приемная (47241) 6-52-69 Диспетчер (47241) 6-51-73
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание ТСОДД:	ООО «Единая управляющая компания», тел. (47241) 5-14-84, (47241) 5-1-45
Количество обучающихся:	140 (сто сорок)
Наличие уголка БДД:	Все кабинеты начальных классов, фойе школы 1 этаж.

Наличие класса по БДД:	Имеется кабинет ОБЖ
Наличие автогородка (площадки) по БДД:	Имеется
Наличие автобуса в ОУ:	Имеется
Время занятий в ОУ:	1-ая смена: 8:30 – 18:00 внеклассные занятия: 12:20 – 18:00
Телефоны оперативных служб:	Отдел вневедомственной охраны: (47241) 7-65-33 УВД: 02, Пожарная часть: 01, 112, (47241) 7-65-43 Скорая медицинская помощь: 03, 030, 003 Управление ФСБ России по Белгородской области: (47241) 5-50-84 Справочное электросети: 115, (47241) 9-72-50

Согласовано:
Заместитель главы администрации

Губкинского городского округа

_____ Н.Н. Фарафонова
«___» _____ 2024 г.

Утверждаю
директор МБОУ «Аверинская

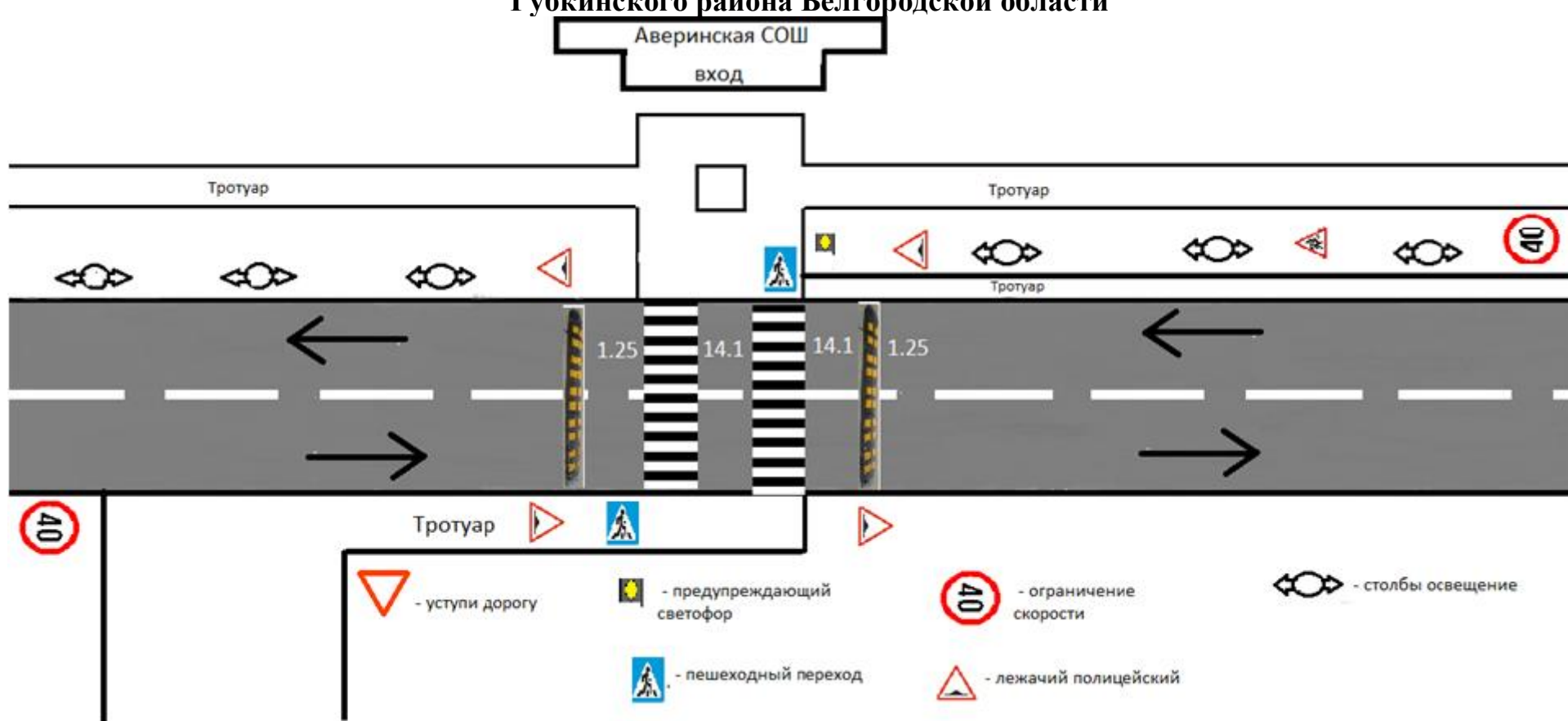
средняя общеобразовательная
школа» Губкинского района

_____ Л.В. Ширинских
«___» _____ 2024г

Согласовано:
Начальник Отдела
Госавтоинспекций ОМВД России
по г.Губкин

_____ И.Н.Капустин
«___» _____ 2024г

**Проект организации дорожного движения вблизи образовательного учреждения
МБОУ «Аверинская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области**



Согласовано:
Заместитель главы администрации

Губкинского городского округа

_____ Н.Н. Фарафонова
«___» _____ 2023 г.

Утверждаю
директор МБОУ «Аверинская

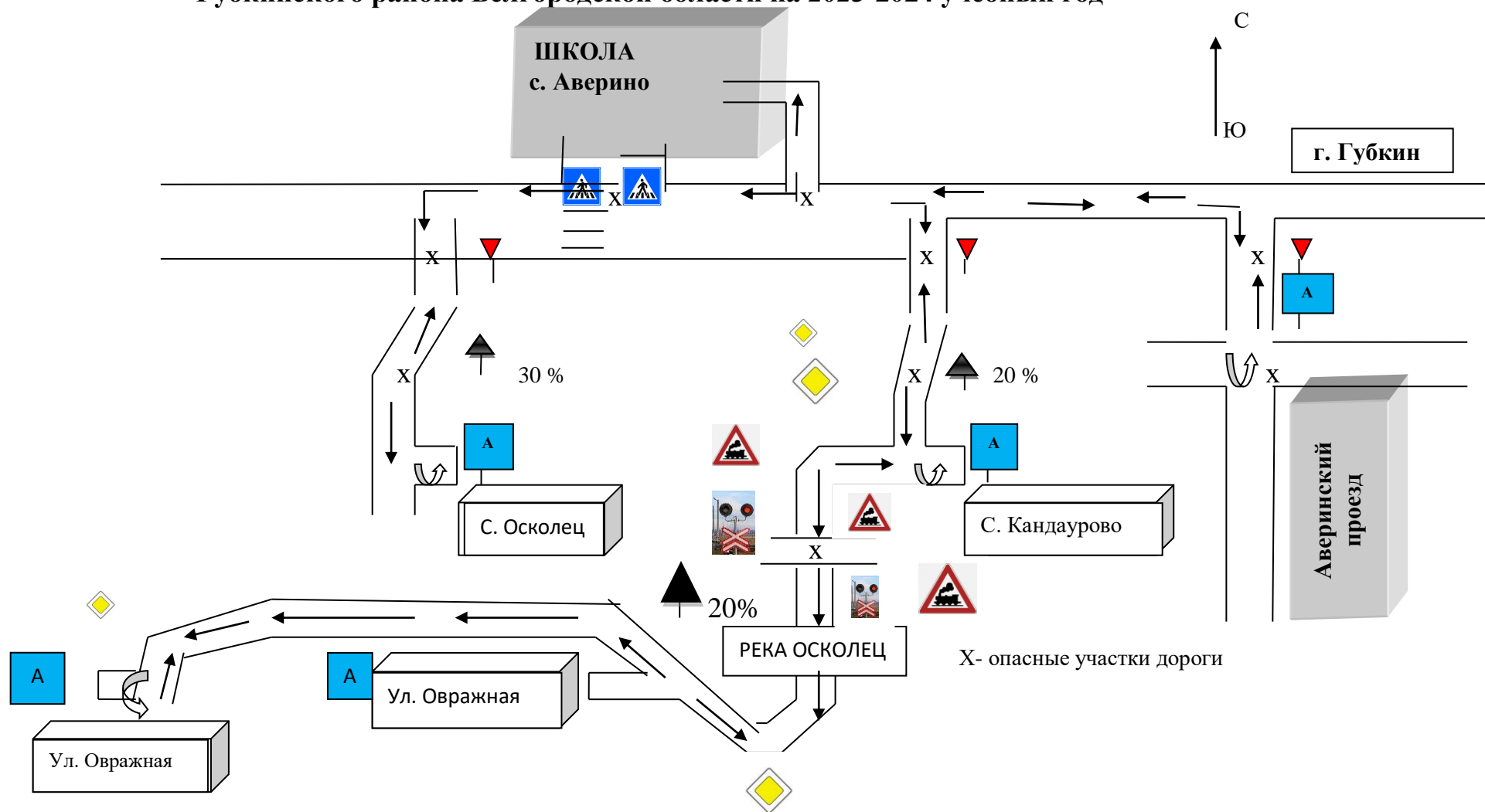
средняя общеобразовательная
школа» Губкинского района

_____ Л.В. Ширинских
«___» _____ 2023г

Согласовано:
Начальник Отдела
Госавтоинспекции ОМВД России
по г.Губкин

_____ И.Н.Капустин
«___» _____ 2023г

МАРШРУТ ДВИЖЕНИЯ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ МБОУ «Аверинская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области на 2023-2024 учебный год



План-схема района расположения образовательной организации

Район расположения образовательной организации определяется группой жилых домов и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно образовательная организация;

1. Территория, указанная на схеме, включает:

- образовательную организацию;
- автомобильные дороги и тротуары.

2. На схеме обозначены:

- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей в/из образовательную организацию;
- опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к образовательной организации);
- уличные (наземные нерегулируемые) пешеходные переходы;

Схема необходима для общего представления о районе расположения образовательной организации. На схеме обозначены наиболее частые пути движения детей от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к образовательной организации и обратно. Место остановки школьных транспортных средств и посадки, высадки детей.

Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом). (при наличии автобуса(ов))

1. Общие сведения

Марка Автобус

Модель ПА3 320570-02

Государственный регистрационный знак У 842АК31

Год выпуска 2021 Количество мест в автобусе 22

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам: автобус оборудован ремнями безопасности, автомобильной аптечкой, огнетушителем

Марка Автобус

Модель ГА3 322121

Государственный регистрационный знак О672КУ31

Год выпуска 2016 Количество мест в автобусе 13

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам автобус оборудован ремнями безопасности, автомобильной аптечкой, огнетушителем

2. Сведения о водителе(ях) автобуса(сов)

Фамилия, имя, отчество	Дата принятия на работу	Стаж вождения ТС категории D	Дата предстоящего медицинского осмотра	Период проведения стажировки	Сроки повышения квалификации	Допущенные нарушения ПДД
Курчин Иван Викторович	01.11.2016	7 лет 10 мес.	27.03.2025		-	Нет

3. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения): Ширинских Лариса Владимировна

(Ф.И.О.)

назначено 1.09.2018

(дата)

прошло аттестацию 22.09.2019

(дата)

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя: осуществляет Аверинский ФАП, Маликовой Светланой Алексеевной

(Ф.И.О. специалиста)

на основании договора № 3 от 10 января 2024г.
действительного до 31.12.2024

(дата)

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства: осуществляет Ширинских Лариса Владимировна

(Ф.И.О. специалиста)

на основании приказа МБОУ «Аверинская сош» № 298 от 18.08.2024
действительного до 31.08.2025год

(дата)

4) Дата очередного технического осмотра 1 раз в квартал

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время:

гараж МБОУ «Аверинская СОШ»

меры, исключающие несанкционированное использование: приказ директора школы № 299 от 18.08.2024 года «Об организации перевозок обучающихся в школьном автобусе»

4. Сведения о владельце автобуса

Юридический адрес владельца: 309141 Белгородская область, Губкинский район, с.Аверино, ул. Центральная, 27

Фактический адрес владельца: 309141 Белгородская область, Губкинский район, с. Аверино, ул. Центральная, 27

Телефон ответственного лица (47241) 6-07-74

**III. СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.**

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного комитета
_____ Г.В.Орлова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Аверинская СОШ»
_____ Л.В. Ширинских

ПЛАН

**мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Аверинская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1	На общем собрании трудового коллектива избрать общественного инструктора по безопасности дорожного движения и утвердить его приказом	август	Директор школы Ширинских Л.В., заместитель директора Бобровская Е.А.	
2	Организовать с педагогическими работниками инструктивно-методические занятия и семинары по методике проведения занятий с детьми по Правилам дорожного движения	в течение года	заместитель директора Бобровская Е.А., преподаватель-организатор ОБЖ Уколов С.Н.	
3	Организовать изучение Правил дорожного движения с детьми согласно программе	в течение года	заместитель директора Бобровская Е.А., преподаватель-организатор ОБЖ Уколов С.Н. классные руководители	
4	Включить в план работы школы и в планы воспитательной работы педагогических работников, кроме обязательного изучения Правил дорожного движения с детьми согласно программе, проведение тематических утренников, викторин, игр, конкурсов, соревнований, встреч с работниками ГИБДД и другие мероприятия по безопасности движения	август	заместитель директора Бобровская Е.А. преподаватель-организатор ОБЖ Уколов С.Н., классные руководители	
5	Оформить в школе уголок по безопасности дорожного движения, уголок ЮИД	август	Директор школы Ширинских Л.В., заместитель директора Бобровская Е.А.	

6	Создать из обучающихся отряд юных инспекторов движения (ЮИД) и организовать его работу согласно Положению	в течение года	заместитель директора Бобровская Е.А.	
7	На родительские собрания периодически выносить вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	в течение года	заместитель директора Бобровская Е.А., классные руководители	
8	Разметить транспортные площадки для практических занятий на территории и внутри здания, оборудовать их переносными дорожными знаками и макетами светофоров	до начала учебного года	преподаватель-организатор ОБЖ Уколов С.Н.,	
9	Разработать и вывесить схему безопасных маршрутов движения обучающихся в образовательное учреждение, в младших классах сделать индивидуальные маршрутные листы	в начале учебного года	преподаватель-организатор ОБЖ Уколов С.Н. классные руководители	
10	По разработанным и утвержденным инструкциям провести со всеми обучающимися инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	2 раза в год	Директор школы Ширинских Л.В., классные руководители	
11	Провести тренировки по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте в рамках Дня защиты детей	5.05	Директор школы Ширинских Л.В. преподаватель-организатор ОБЖ Уколов С.Н.,	

**План
проведения “Недели безопасности дорожного движения”
(1-11 классы)**

	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
1.	Урок-повторение основных правил дорожного движения.	Урок-повторение основных правил дорожного движения или встреча с работниками ГИБДД.	Урок-повторение основных правил дорожного движения или встреча с работниками ГИБДД.
2.	Экскурсия на улицу.	Беседа «Внимание дорога Проходи по тротуару Только с правой стороны!»	Беседа «Пешеход! Пешеход! Помни та про переход»
3.	Сочинение на тему: “Дорога в школу”.	Сочинение на тему: “Дорожное движение в будущем”.	Сочинение на тему: “Если бы я был начальником ГИБДД”.
4.	Конкурс на лучший рисунок по безопасности дорожного движения.	Конкурс на лучший агитплакат по безопасности дорожного движения.	Конкурс на лучший агитплакат по безопасности дорожного движения.
5.	Праздник для учащихся начальной школы: “Помни: правила ГАИ – это правила твои!”. Выставка лучших рисунков. Подведение итогов. Награждение победителей.	Массовая игра по станциям “Зеленый огонек”. Выставка лучших агитплакатов. Подведение итогов. Награждение победителей.	КВН по правилам дорожного движения. Выставка лучших агитплакатов. Подведение итогов. Награждение победителей.

ПЛАН РАБОТЫ
отряда юных инспекторов движения

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Провести организационное собрание отряда, избрать командира, его заместителя. Ознакомить ребят с планом работы отряда.	Сентябрь	Бобровская Е.А. Уколов С.Н.
2.	Изучение Правил дорожного движения. Проведение теоретических и практических занятий	В течение года	Уколов С.Н. Классные руководители
3.	Обновление стенда отряда ЮИД «Красный, Желтый, Зеленый»	Октябрь	Уколов С.Н.
4.	Выпуск радиогазеты «Говорит школьный отряд ЮИД»	ежеквартально	Уколов С.Н.
5	Организация патрулирования в микрорайоне школы	В течение года. согласно графика	Уколов С.Н.
6.	Участие в подготовке и проведении Недели безопасности дорожного движения	Октябрь Апрель	Уколов С.Н.
7	Участие в подготовке и проведении общешкольных тематических линеек	В течение года	Бобровская Е.А. Ширинских Л.В.
8	Участие в подготовке и проведении общешкольных внеклассных мероприятий	В течение года	Уколов С.Н.
9	Посещение детского сада и 1-4 классов, проведение бесед о правилах дорожного движения	Апрель	Бобровская Е.А. Учителя начальных классов
10	Изготовление наглядных пособий «Знаки дорожного движения»	В течение года	Учителя начальных классов
11	Подготовка и проведение внутришкольного конкурса «Безопасное колесо».	Март – апрель	Уколов С.Н. Юшманова В.Н.
12	Участие в районных соревнованиях ЮИД «Безопасное колесо»	Согласно положения о районном конкурсе ЮИД	Уколов С.Н. Юшманова В.Н.
13	Участие агидбригады в общешкольных мероприятиях	В течение года	Уколов С.Н.

Руководитель отряда ЮИД

Уколов С.Н.

IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

Классный час

Тема: «О правилах дорожного движения»

Цели: повторить и закрепить знания учащихся по ПДД; отработать умение выбирать верный маршрут по улицам города; повторить дорожные знаки; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни.

Форма проведения: эстафета "Красный, жёлтый, зелёный".

Оборудование: плакаты по ПДД, дорожные знаки, карточки с заданиями для конкурсов.

Ход мероприятия

Класс украшен плакатами по правилам дорожного движения, дорожными знаками и рисунками детей. Под музыку дети входят в зал и рассаживаются на стулья.

1. Вступительная часть. Ведущий. Ребята, мы живем в красивом городе с зелеными широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых машин, едут трамваи, автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. Помогают нам в этом три сигнала светофора: зеленый, желтый, красный. За порядком следит регулировщик. Он управляет движением. В руках у регулировщика палочка - жезл. Дети, к нам прибыл гость из сказочного Цветочного города, сейчас он появится. (Входит Незнайка). Вы узнаете, дети, нашего гостя? Кто это? Дети. Незнайка! Ведущий. Но Незнайка чем-то смущен, огорчен. Скажи, Незнайка, что с тобой случилось? Незнайка. Попав в большой и шумный город, Я растерялся, я пропал. Не зная знаков светофора, Чуть под машину не попал! Кругом машины и трамваи, То вдруг автобус на пути. Где мне дорогу перейти. Ребята, вы мне помогите И, если можно расскажите, Дорогу как переходить, Чтоб под трамвай не угодить! Ведущий. Наши дети уже знакомы с главными правилами дорожного движения. Они тебе, Незнайка, покажут, как надо вести себя на улицах большого города.

2. Выступление учеников. Выходят дети, в руках держат дорожные знаки. Дети. (поочередно). 1. С площадей и перекрестков С высоты глядит в упор С виду грозный и серьезный Очень важный светофор. Он и вежливый, и строгий, Он известен на весь мир. Он на улице широкой Самый главный командир.

2. Если свет зажегся красный, Значит, двигаться опасно, Свет зеленый говорит: Пешеходам путь открыт! Желтый свет - предупрежденье: Жди сигнала для движенья. Нужно слушаться без спора Указаний светофора. Нужно правила движенья Выполнять без возраженья.

3. Пешеход! Пешеход! Помни та про переход! подземный, наземный, Похожий на зебру. Знай, что только переход От машин тебя спасет.

4. И проспекты, и бульвары - Всюду улицы шумны, Проходи по тротуару Только с правой стороны! Тут шалить, мешать народу За-пре-ща-ет-ся! Быть примерным пешеходом Раз-ре-ша-ет-ся...

5. Чтоб приучить Пешехода к порядку, Разлиновали асфальт, Как тетрадку. Через дорогу полоски идут И за собой пешехода ведут.

6. Если едешь ты в трамвае И вокруг тебя народ, Не толкаясь, не зевая Проходи скорей вперед. Ехать "зайцем", как известно, За-пре-ща-ет-ся! Уступить старушке место Раз-ре-ша-ет-ся...

7. Обходить трамвай не глядя Не позволит постовой. Кто трамвай обходит сзади, Тот рискует головой. Все равно вперед гляди, Через шумный перекресток Осторожно проходи!

8. Правил дорожных на свете немало. Все бы их выучить нам не мешало. Но основное из правил движенья Знать как таблицу должны умноженья! На мостовой - не играть, не кататься, Если ты хочешь здоровым остаться!

9. Город, в котором с тобой мы живем, Можно по праву сравнить с букварем. Вот она, азбука, - над мостовой. Знаки развешаны над головой. Азбукой улиц, проспектов, дорог Город дает нам все время урок. Азбуку города помни всегда, Чтоб не случилась с тобою беда! Ведущий. Молодцы! Незнайка. Спасибо, ребята! Буду слушаться без спора Я сигнала светофора. Буду к правилам

движенья Относиться с уваженьем! Ведущий. Незнайка, ребята даже знают песню о правилах движения на дороге. Давайте споем, ребята...

НАМ МОЖЕТ УЛИЦА ЗАДАТЬ
ВОПРОСОВ ОЧЕНЬ МНОГО...

1. Нам может улица задать Вопросов очень много, Но первое, что надо знать, - Как перейти дорогу. Хочу сказать заранее: Дорога не игрушки. Здесь главное внимание И ушки на макушке.

2. При переходе не спеши, Оставим все забавы И хорошенько поглядим Налево и направо. Чтоб скрыть что-то не могло От пешехода взора. И быть, конечно, не должно Помехи для обзора.

3. Дорогу каждый перейдет И правильно и просто, Где пешеходный переход, А также перекресток. О том, что это важно знать, Давайте не забудем. И правила все соблюдать, Конечно, все мы будем.

Ведущий. Ребята, законе улиц и дорог строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице как ему вздумается, не соблюдает правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. Поэтому только постоянное соблюдение правил дорожного движения позволяет всем нам уверенно переходить улицы.

Сегодня вы покажете гостям, знаете ли вы ПДД. (От каждого класса создается команда из 6 человек, готовы эмблемы, название и девиз.) Мы проведем эстафету дорожных наук. Победитель будет награжден дипломом "Отличник - пешеход". Конкурсы оцениваются жюри по пятибалльной системе.

4. Представление команд. Команда "Светофор". На посту в любое время, Внимание, глядит в упор На вас трехглазый светофор - Зеленый, желтый, красный глаз. Он каждому дает приказ!

Команда "Дорожный знак". Самый малый знак дорожный, Он стоит не просто так, Будьте, люди, осторожны, Уважайте каждый знак!

Команда "Постовой". На посту в любое время Дежурит ловкий постовой. Он управляет сразу всеми, Кто перед ним мостовой!

4. Конкурсы.

"Дорисуй дорожный знак" Ведущий. Сегодня мы получили вот такое письмо: "Мы, жители страны Дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-Неумехе. И теперь у нас в стране происходят аварии. Помогите нам!" Да, ребята, как видите, произошло большое несчастье. Без дорожных знаков очень трудно и машинам, и пешеходам. вы согласны помочь жителям страны Дорожных знаков? Каждая команда получает карточку с дорожными знаками, где необходимо дорисовать недостающие элементы. Команды выполняют задание, а ведущий проводит с болельщиками игру. Жюри подводит итоги конкурса.

"Это я, Это я, это все мои друзья..." Ведущий. Я буду задавать вопросы, а вы там, где нужно, должны будете отвечать: "Это я, это я, это все мои друзья!" или молчать. Кто из вас в вагоне тесном Уступил старушке место? Кто, пусть честно говорит, На трамвае не висит? Кто летит вперед так скоро, Что не видит светофора? (дети молчат). Кто из вас идет вперед Только там, где переход? Кто из вас, идя домой, Держит путь по мостовой? (Дети молчат.) Знает кто, что красный свет - Это значит - хода нет? Кто ГАИ помогает, За порядком наблюдает?

Жюри подводит итоги конкурса.

"Собери разрезные машинки" Команды получают задание. Побеждает та команда, которая быстрее соберет мозаику.

Конкурс для болельщиков Болельщики отгадывают загадки, за правильный ответ получают светофорик, подводится итог (болельщики какого класса получили больше светофориков, зарабатывают дополнительное очко для своей команды).

Мальвина. Я ребята к вам сегодня так спешила, так бежала! Попрошу я извиненья, что немного опоздала. Мне, ребята, очень надо Вам загадки загадать. Потому что вы, ребята, Правила должны все знать.

" Разных три имеет глаза, Но откроет их не сразу: Если глаз откроет красный - Стоп! Идти нельзя, опасно! Желтый глаз - погоди, а зеленый - проходи! (Светофор.)

" Что за чудо - этот дом: Окна светятся кругом, Носит обувь из резины И питается бензином? (Автобус.) " Красный вагон по рельсам бежит, Всех, куда надо, он быстро домчит. Заливистый звон его нравится детям. Так в чем же мы с вами по городу ездим? (Трамвай.)

" Сверху - желтый, снизу синий, На груди его звезда. А над ним воздушных линий Потянулись провода. (Троллейбус.)

" Посмотри, силач какой: На ходу одной рукой Останавливать привык Пятитонный грузовик. (Постовой.)

" В два ряда дома стоят. Десять, двадцать, сто подряд. И квадратными глазами Друг на друга все глядят (Улица.)

" Полотно, а не дорожка, Конь, не конь - сороконожка По дорожке той ползет, Весь обоз одна везет. (Поезд.)

" Маленькие домики По улице бегут, Мальчиков и девочек Домики везут. (Автомобили.)

" Не нужны мне провода, Могу ездить хоть куда. Хоть в четверг, а хоть в субботу, Отвезу вас на работу, В школу, в ясли, в детский сад, Я пассажирам очень рад. (Автобус.) Жюри подводит итоги конкурса болельщиков.

"Мы идем в школу" Командам раздается рисунок - схема "Путь ученика в школу в городе", надо показать на ней правильный маршрут.

Игра с болельщиками "Опознай нарушителя"

Задание 1. Сценка - пантомима: мальчик с мячом выбегает на дорогу и попадает под машину.

Задание 2. Сценка - пантомима: мальчик сидит, рядом стоит старушка.

Задание 3. Сценка - пантомима: мальчик грызет семечки в автобусе. Жюри подводит итоги игры.

Дети исполняют песню.

1. Без правил дорожных сегодня Ни ехать, ни идти. Везде и повсюду они людям будут Помощниками в пути. Припев: Мы правила дорожные Отлично знать должны. А выучить несложно их, А как они важны! Ведь правила движения Не пустяки совсем, Достойны уважения, Нужны всегда и всем! 2. Свисток, тормоза, запрет понят - Не прячь, нарушитель, глаза. Ты правил не знаешь и нарушаешь - Так поступать нельзя! Припев.

5. Конкурс - игра для капитанов.

"Есть сигналы светофора, подчиняйся им без спора" Ведущий читает стихи, капитаны должны отгадать сигнал светофора и поднять соответствующий по цвету круг.

Бурлит в движении мостовая - Бегут авто, спешат трамваи. Скажите правильный ответ - Какой горит для пешеходов свет? (Показывают красный сигнал.) Красный свет нам говорит: Стой! Опасно! Путь закрыт! Особый свет - предупреждение! Сигнала ждите для движения. Скажите правильный ответ - Какой на светофоре свет? (Показывают желтый.) Желтый свет - предупреждение, Жди сигнала для движения! Иди вперед! Порядок знаешь, На мостовой не пострадаешь. Скажите правильный ответ - Какой горит при этом свет? (Показывают зеленый.) Зеленый свет открыл дорогу, Проходить ребята могут! Исполняется песня. С утра перед дорогою - Пятнадцать раз подряд - Ворона, мама строгая, Учила воронят: "Пока вы не освоите Как следует полет, Обязаны запомнить вы Дорожный переход. Дорога - не тропинка, Дорога - не канава, Сперва смотри - налево, Потом смотри - направо. Налево гляди и направо гляди - И, если летать не умеешь, иди"

6. Заключительная часть. Ведущий. Сегодня вы повторили Правила дорожного движения и узнали много нового и интересного. ПДД очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастаете крепкими и здоровыми. Распечатать материалы для классного часа О правилах дорожного движения

Темы дополнительных занятий по ПДД на классных часах (1-11 классы).

1 класс

- Город, округ, где мы живем.

(Город, в котором мы живем. Его достопримечательности. Улицы микрорайона. Домашний адрес. Место нахождения школы.)

- Что мы видим на дороге.

(Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна)

- Транспорт.

(Какой транспорт ходит в нашем городе? Какие вы знаете автобусные (троллейбусные маршруты)?

- Мы идем в школу.

(Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно. Особенности движения пешеходов осенью и зимой).

- Наши верные друзья.

(Что поможет безопасно перейти проезжую часть. «Зебра», подземный пешеходный переход , Светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).

- Утренник. "Посвящение первоклассников в пешеходы".

(Методичка. Газета Добрая дорога детства № 16-17 (34-35)

август- сентябрь 2002 года)

- Мы пассажиры.

(Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в общественном транспорте).

- Знакомство с дорожными знаками.

(Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и указателей, а также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу).

- Где можно играть?

(Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог).

- Подведение итогов.

(Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипедах по улицам дачных поселков.)

2 класс

- Улица полна неожиданностей.

(Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретного маршрута)

- Транспорт.

(Какой транспорт ходит в нашем городе? Остановки маршрутного транспорта в микрорайоне. Схематическое изображение микрорайона).

- Правила поведения на улице.

(Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице - залог безопасности движения)

- Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах.

(Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность зонтов, капюшонов).

- Сигналы светофора.

(Назначение светофора, значение сигнала светофора. Пешеходный светофор).

Это должны знать все.

(Зачем нужно знать правила дорожного движения пешеходу и водителю)

- Мы пассажиры.

(Где разрешается ожидать общественный транспорт. Как надо обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус? В чем опасность

внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта).

- Дорожные знаки.

(Рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение. Рассказать о других дорожных знаках).

Тему можно раскрыть в форме игры, викторины или конкурса рисунков.

- Весенние дороги.

(Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение (тающий снег, гололед, туман, дождь). Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах).

- Инструктаж перед летними школьными каникулами.

(Внимательность и осторожность при играх во дворах жилого сектора, особенности движения на загородных дорогах).

3 класс

- Мы идем в школу.

(Микрорайон в котором находится школа. Улицы вокруг школы. На каком транспорте можно доехать до школы? Остановки маршрутного транспорта рядом со школой

- Я пешеход.

(Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь. Как пройти по более сложному маршруту к школе. Где и как правильно перейти улицу? Не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь).

- Осенние дороги.

(Лужи, грязь - препятствия дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью. Инструктаж о безопасности движения во время осенних каникул).

- Это должны знать все.

(Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил.)

- Знатоки дорожных знаков.

(Какие существуют группы знаков, их символика и назначение).

- Наши верные друзья.

(технические средства регулирования дорожным движением, дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, «ИДН» -искусственная дорожная неровность- «лежачий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников ГИБДД).

- Движение по улицам.

(Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правосторонне движение и история происхождения этого Правила . Перекрестки и их виды).

Тема может быть раскрыта практическим занятием и на конкретных

Примерах участников дорожного движения на улице около школы.

- Что такое закрытый обзор.

(Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом).

- Дорожно-транспортные происшествия.

(Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье).

- Повторение пройденных тем. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

4 класс

- ПДД.

(Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины).

Использовать материалы и статистику предоставленные отделом ГИБДД на августовском совещании.

- Элементы улиц и дорог.

(Дорога, ее составные части- проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы подаваемые водителями транспортных средств. Одностороннее и двустороннее движение).

- Безопасность пешеходов.

(Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Распознавание типичных «ловушек» на дорогах.)

- Виды транспортных средств.

(Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека)

- Погодные условия.

(Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года).

- Железнодорожный переезд.

(Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и не охраняемые переезды).

- Велосипед.

(Правила дорожного движения о правах и обязанностях велосипедистов).

- Дорожные знаки.

(Викторина по знанию дорожных знаков).

- Законы дорожного движения.

(Культура транспортного поведения, история дорожного движения и современность).

- Повторение изученного материала. Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами.

5 класс.

- Транспорт.

(Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт - как его обходить).

2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

(Предназначение и задачи решаемые ГИБДД).

- Знаем ли мы Правила дорожного движения.

(Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте).

4. Тормозной и остановочный путь .

(Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние).

- Опасность для ребенка в дорожных ситуациях.

(связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть).

- Правила езды на велосипеде, мопеде.

(ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности).

- Культура поведения.

(ответственность за нарушения правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание геройства).

- Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения.

(Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы мешающие обзору дороги).

- Предупредительные сигналы водителя.

(оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов).

10. Итоговое занятие.

(Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток).

6 класс

- Город как источник опасности.

(Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города).

- Культура дорожного движения

(Взаимная вежливость участников дорожного движения).

- Дорожно-транспортный травматизм.

(Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории округа. Условия способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма).

Использовать материалы предоставленные отделом ГИБДД .

- Когда ты становишься водителем.

(Основные правила движения на веломототранспорте. Сигналы подаваемые при движении на велосипеде, мопеде.

Движение велосипедистов группами).

- Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

(Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах)

- Транспорт и дети во дворе.

(Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения).

- Основной принцип безопасности пешехода.

(Обзор дороги. Предметы мешающие видеть обстановку на дорог, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, очки). Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам).

- Ответственность за нарушения ПДД.

(Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений – здоровье и человеческая жизнь).

- Итоговое занятие.

(Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних школьных каникул. Культура поведения на дороге).

7 класс

- История создания средств организации дорожного движения.

(Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка.

- Очевидцы ДТП и нарушений ПДД.

(Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий).

- Типичные «ловушки».

(Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.).

- Специальное оборудование автотранспорта.

(Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Опознавательные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.)

- Детский дорожно-транспортный травматизм.

(Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма – не осознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос- можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?)

- Культура дорожного движения.

(ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).

7. Общественный транспорт.

(Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).

- Я - водитель.

(Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин).

- Итоговое занятие.

(Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года).

8 класс.

- Россия - автомобильная держава.

(Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы).

- Остановочный путь автомобиля.

(Составные части остановочного пути .Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя.

Транспорт- источник повышенной опасности)

- Безопасность пешеходов.

(Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности).

- ДТП и их последствия.

(Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия- повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность).

- Веломототранспорт.

(Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров).

- Организация дорожного движения.

(Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города)

(знаки, разметка, ИДН -лежащий полицейский и т.д.)

Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения).

- Я и дисциплина.

(Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД).

- Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении.

(Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге).

- Итоговое занятие.

(Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и за городом).

9 класс

- Автомобильный транспорт.

(Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр).

2. Основы правильного поведения на улице и дороге.

(Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.)

3. Вандализм на дорогах и транспорте.

(Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность).

4. Культура дорожного движения.

(Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).

- Ответственность за вред причиненный малолетними участниками дорожного движения.

(Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).

- Опасность на переходе, оборудованном светофором.

(меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).

- Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.

(неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов)

- Организация дорожного движения

(Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).

- Итоговое занятие.

(Как ты знаешь правила дорожного движения.)

10 класс

- Культура дорожного движения.

(Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России).

- Причины дорожно-транспортных происшествий.

(Статистические данные по городу и округу. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей).

- Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах.

(Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями).

- Источник повышенной опасности.

(Ответственность юных водителей за нарушения ПДД)

- Особая категория участников дорожного движения.

(Пожилые люди и дети в условиях Мегалополиса)

- Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

(Мужская профессия. Романтика и будни. Дирижер Московских улиц).

- Опасные ситуации на дорогах.

(Отвлечение внимания от дороги .Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.)

- Подготовка водительских кадров.

(условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.)

- Итоговое занятие.
(Повторение пройденного материала. Профилактический рейд ГИБДД « Здравствуй, лето!»)

11 класс

- ПДД.
(Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения).
- Ответственность за нарушения ПДД.
(Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред).
- Город твоими глазами.
(Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным).
- Агрессия на дорогах.
(Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета).
- Современный водитель и пешеход.
(Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения).
- Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам.
(Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности - дороги. Навык переключения на самоконтроль).

СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

Учебный процесс

- проведение занятий и бесед с учащимися в рамках программы по ОБЖ;
- проведение учебных экскурсий;
- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;
- включение темы «Дорога и мы» в планирование уроков ИЗО, технологии.

Внеурочная деятельность

- проведение тематических классных часов;
- проведение «минуток» по БДД;
- организация игр, соревнований в школе;
- беседы инспекторов ГИБДД с учащимися, в т.ч. в рамках проведения Дня правовых знаний;
- организация праздников по ПДД;
- участие в проведении «Недели безопасности»;
- участие в проведении профилактических операций «Внимание – дети!»;
- ознакомление учащихся с аналитическими данными о ДТП;
- проведение бесед с учащимися-нарушителями;
- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами на мероприятия;
- создание отряда юных инспекторов движения.

Информационное и материально-техническое обеспечение

- программы, справочная и методическая литература: библиотека у каждого учителя, преподавателя ОБЖ;
- размещение стенда по БДД, схемы безопасного подхода к школе, уголков по БДД в начальной школе;
- наличие индивидуальных схем движения у учащихся;
- создание фонда видео- и киноматериалов, компьютерных разработок;
- создание кабинета по БДД, оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оснащению.

Работа с родителями

- обсуждение вопросов БДД на родительских собраниях;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на заседаниях родительского комитета;
- проведение бесед с родителями по сообщениям о ДТП.

Контроль со стороны администрации

- проверка правильности и систематичности заполнения журналов со стороны администрации ОУ;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на совещаниях при директоре, педагогических советах;
- посещение школьных и внеклассных мероприятий администрацией школы.
- П- Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

ПРОГРАММА
занятий с обучающимися 1-11 классов
по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах
в 2024-2025 учебном году

1 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	<u>На наших улицах и дорогах.</u> Беседа о правилах поведения детей на улицах. Город, улица, где ты живешь. Безопасность на улице.	1
2	<u>По дороге в школу.</u> Правила перехода дороги. Экскурсия на улицу. Правила движения пешеходов по дороге. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.	1
3	<u>Будь внимательным и осторожным.</u> Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге осенью и весной. Движение в группе.	1
4	<u>Наши верные друзья на улицах и дорогах.</u> Светофор и его сигналы.	1
5	<u>Знакомство с дорожными знаками.</u> Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети»	1
6	<u>Где можно, и где нельзя играть.</u> Правила поведения детей на улице. Почему нельзя играть на улицах и вблизи проезжей части дороги.	1
7	<u>Мы - пассажиры.</u> Участники дорожного движения. Знакомство с транспортом города. Правила поведения детей в транспорте. Безопасные места для детей.	1
8	<u>На загородной дороге.</u> Элементы дороги: тротуар, обочина, проезжая часть. Правила движения пешеходов по загородной дороге.	1
9	<u>Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.</u> Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке.	1
10	<u>Экскурсия по городу.</u> Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дорогах.	1
<i>Всего занятий</i>		10

2 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	<u>На наших улицах и дорогах.</u> Город, улица, где ты живешь. Дорога, тротуар, проезжая часть дороги, перекрестки. Почему па улице опасно? Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Дорожно-транспортные происшествия, их причины. Разбор конкретных случаев ДТП.	1

2	<u>По дороге в школу.</u> Правила перехода дороги. Один помогает другому (не можешь сам перейти дорогу - попроси взрослого помочь). Правила движения пешеходов по улице и дороге. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся.	1
3	<u>Это должны знать все.</u> Зачем нужно знать правила безопасности дорожного движения? Особенности движения пешеходов по скользкой дороге (гололед).	1
4	<u>Наши верные друзья на улицах и дорогах.</u> Сигналы для регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор.	1
5	<u>Знакомство с дорожными знаками.</u> Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети». Дорожная разметка.	1
6	<u>Где можно и где нельзя играть.</u> Места для игр и катания на роликах, самокатах, велосипедах, лыжах, коньках, санках.	1
7	<u>Мы - пассажиры.</u> Участники дорожного движения. Общественный транспорт, правила пользования и поведения в нем. Обязанности пассажиров. Ожидание общественного транспорта. Обозначение остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, трамвая.	1
8	<u>На загородной дороге.</u> Правила движения пешеходов по загородной дороге. Железнодорожный переезд. Переход через железнодорожный переезд. Переход через железнодорожные пути. Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей.	1
9	<u>Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.</u> Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке.	1
10	<u>Экскурсия по городу.</u> Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дороге и перекрестке.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

3 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	<u>Основные правила безопасности дорожного движения.</u> Детский дорожно-транспортный травматизм. Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1 и 2 классах. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся. Дорожно-транспортные происшествия, их причины в городе, микрорайоне школы. Разбор конкретных случаев ДТП.	1
2	<u>Движение пешеходов по улицам и дорогам.</u> Правостороннее, двухстороннее и одностороннее движение транспорта. Дороги, на которых движение пешеходов запрещено. Движение пешеходов по тротуарам улиц и обочинам дорог. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Выбор наиболее безопасного пути в школу.	1

3	<u>Элементы улиц и дорог.</u> Дорожная разметка. Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка. Дорожная разметка: разделительные полосы, направляющие островки, линии пешеходного перехода, посадочная площадка.	1
4	<u>Сигналы светофора и регулировщика</u> Назначение и виды светофоров. Значение сигналов светофора. Значение дополнительных секций в светофорах. Регулировщик. Жесты регулировщика и их значение.	1
5	<u>Правила перехода улиц и дорог.</u> Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных переходов.	1
6	<u>Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.</u> Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Поведение пешеходов на перекрестках. Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Значение этих сигналов для пешеходов.	1
7	<u>Обязанности пассажиров.</u> Правила поведения при посадке и высадке из общественного транспорта. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла. Правила поведения при ожидании и посадке в железнодорожный транспорт.	1
8	<u>Правила перехода дороги при высадке из транспортных средств.</u> Правила перехода дорог при высадке из автобуса, трамвая, маршрутного такси, легкового автомобиля.	1
9	<u>Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.</u> Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице.	1
10	<u>Экскурсия по городу.</u> Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дороге и перекрестке.	1
	<i>Всего занятий</i>	<i>10</i>

4 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	<u>Основные правила безопасности дорожного движения. Детский дорожно-транспортный травматизм.</u> Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1-3 классах. Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека. Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Обеспечение безопасности пешеходов. Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил дорожного движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице.	1
2	<u>Перекрестки и их виды.</u> Перекресток - место пересечения дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках.	1

3	<u>Дорожная разметка.</u> Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов.	1
4	<u>Дорожные знаки и их группы.</u> Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, дополнительной информации.	1
5	<u>Правила перехода улиц и дорог.</u> Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Переход нерегулируемых перекрестков. Переход улиц с односторонним и двусторонним движением.	1
6	<u>Тормозной и остановочный путь транспортных средств.</u> Остановочный путь. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля.	1
7	<u>Ты становишься водителем.</u> Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами .	1
8	<u>Железнодорожный переезд.</u> Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.	1
9	<u>Государственная автомобильная инспекция.</u> Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге - что делать?	1
10	<u>Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.</u> Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

5 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения.	1
2	Проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
3	Детский дорожно-транспортный травматизм, его причины.	1
4	Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге – что делать?	1
5	Виды перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках.	1
6	Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов.	1
7	Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.	1
8	Правила перехода улиц и дорог. Движение учащихся 1-руппами и в колонне	1
9	Тормозной и остановочный путь транспортных средств.	1
10	Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами .	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

6 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения.	1
2	Причины дорожно-транспортных происшествий. Последствия ДТП.	1
3	Дорожные знаки.	1
4	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1
5	Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках.	1
6	На железной дороге.	1
7	Правила безопасного поведения пассажиром автомобильного транспорта.	1
8	Оценка дорожных ситуаций.	1
9	Езда на велосипеде, роликовых коньках. Движение групп велосипедистов	1
10	Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

7 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения и правила поведения в микрорайоне школы.	1
2	Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причин.	1
3	Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.	1
4	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
5	Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках.	1
6	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол.	1
7	Обязанности пешеходов.	1
8	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций.	1
9	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

8 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий в городе, их причин.	1
3	Обязанности пешеходов.	1
4	Обязанности пассажиров.	1
5	Обязанности велосипедистов.	1
6	Правила безопасности поведения вблизи железнодорожных путей и подразделений железнодорожного узла станции Старый Оскол.	1
7	Оценка дорожных ситуаций.	1
8	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций.	1
9	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах, мотороллерах, в кузове грузового автомобиля.	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

9 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Детский дорожно-транспортный травматизм. Как не стать жертвой ДТП.	1
3	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол.	1
4	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1
5	Дорожная разметка. Движение пешеходов и индивидуально, группами и в колоннах.	1
6	Формы регулирования дорожного движения.	1
7	Правила пользования транспортными средствами.	1
8	Требования к движению на велосипеде, мопеде, мотоцикле.	1
9	Дорожные знаки.	1
10	Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

10 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы.	1
2	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
3	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол.	1
4	Особенности движения по мокрым и скользким дорогам.	1
5	Обязанности пассажиров.	1
6	Обязанности пешеходов.	1
7	Как получить права на управление транспортным средством (мотоциклом, автомобилем)	1
8	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, проведении мероприятий «Недели безопасности движения».	1
9	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасности движения.	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

11 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, операции «Внимание, дети!».	1
3	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Старый Оскол,	1
4	Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», связанные с привычками детей. Ситуации-«ловушки», связанные с закрытым обзором.	1
5	Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», связанные с отвлечением внимания. Ситуации-«ловушки», связанные с понижением внимания или ситуацией «пустынная улица».	1
6	Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы. Ситуации ловушки», возникающие на остановках автобусов, трамваев.	1
7	Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», возникающие на пешеходных переходах и на переходах, оборудованных светофором.	1
8	Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки» на углу перекрестка и возле дома.	1
9	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, проведении мероприятий «Недели безопасности движения».	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

СОГЛАСОВАНО»

Решением
профсоюзного комитета
01 апреля 2022 года
Председатель профкома _____ Г. В. Орлова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Аверинчская СОШ»

Л. В. Ширинских
« 01» апреля 2022 г

ИНСТРУКЦИЯ

**по охране труда при проведении мероприятий, связанных с движением по дорогам,
необходимостью перехода проезжей части,
проездом в общественном транспорте**

№76

1. Общие требования безопасности

1.1. Проведение внеклассных мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в общественном транспорте разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем необходимо провести инструктаж обучающихся, воспитанников с записью в журнале регистрации инструктажа.

1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности при организации и построении групп детей для следования по дорогам

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

3. Требования безопасности при следовании по тротуарам или обочинам

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.3. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

3.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.

3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. Требования безопасности при переходе проезжей части

4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

4.4. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу

светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.5. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен.

4.6. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

4.8. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

5. Требования безопасности при перевозке обучающихся общественным транспортом.

5.1. При перевозке учащихся в общественном транспорте необходимо выполнять правила поведения и обязанности пассажиров.

5.2. О входе и выходе старший должен предупредить водителя. Сопровождающие обязаны следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановок.

5.3. После выхода из общественного транспорта переход на противоположную сторону дороги осуществляется только по пешеходным переходам.

СОГЛАСОВАНО»

Решением
профсоюзного комитета
01 апреля 2022 года
Председатель профкома _____ Г. В. Орлова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Аверинчская СОШ»

Л. В. Ширинских
« 01» апреля 2022 г

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда при перевозке обучающихся автомобильным транспортом №6

1. Общие требования безопасности

1.1. К перевозке обучающихся автомобильным транспортом допускаются лица в возрасте не моложе 20 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, предрейсовый медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя не менее трех последних лет.

1.2. Обучающихся при перевозке должны сопровождать двое взрослых.

1.3. При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов:

- травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или высадке из автобуса;
- травмы при резком торможении автобуса;
- травмы в дорожно-транспортных происшествиях при нарушении правил дорожного движения или при эксплуатации технически неисправных транспортных средств.

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся, воспитанников должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», а также огнетушителем и медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей ответственный за перевозку сообщает с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей о происшествии администрации учреждения, в органы ГИБДД и медицинское учреждение.

1.6. При перевозке обучающихся, воспитанников соблюдать установленный порядок перевозки и правила личной гигиены.

1.7. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом перевозки

2.1. Перевозка обучающихся, воспитанников разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

2.2. Провести инструктаж обучающихся, воспитанников по правилам поведения во время перевозки с записью в журнале регистрации инструктажа.

2.3. Убедиться в технической исправности автобуса по путевому листку и путем внешнего осмотра.

2.4. Проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также огнетушителя и медаптечки.

2.5. Обучающимся следует ожидать подхода автобуса в определенном месте сбора; спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки; не выходить навстречу приближающемуся автобусу; по распоряжению сопровождающего произвести переключку участников поездки

2.6. Посадку обучающихся, воспитанников в автобус производить после полной его остановки со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах

между сидениями не разрешается. Первыми в салон автобуса входят самые старшие из обучающихся. Они занимают места в дальней от водителя части салона.

3. Требования безопасности во время перевозки

3.1. При перевозке обучающимся, воспитанникам соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших.

3.2. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса, не высовываться из окна и не выставлять в окно руки.

3.3. Скорость движения автобуса при перевозке обучающихся, воспитанников не должна превышать 60 км/ч.

3.4. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.

3.5. Не разрешается перевозить обучающихся, воспитанников в темное время суток, в гололед, в условиях ограниченной видимости.

3.6. Перед неохраемым железнодорожным переездом остановить автобус, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу и затем продолжить движение.

3.7. Обучающимся запрещается:

- загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;
- вскакивать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком;
- создавать ложную панику.

3.8. Открывать окна, форточки и вентиляционные люки школьники могут только с разрешения водителя.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, принять вправо, съехать на обочину дороги и остановить автобус. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.п.) по указанию водителя и сопровождающего школьники должны быстро, без паники, покинуть автобус.

4.3. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма обучающийся обязан сообщить об этом сопровождающему.

4.4. При получении обучающимся, воспитанником травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании перевозки

5.1. Съехать на обочину дороги или подъехать к тротуару и остановить автобус.

5.2. Обучающимся, воспитанникам выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебежать дорогу.

5.3. Проверить по списку наличие обучающихся, воспитанников.

5.4. По окончании поездки обучающиеся обязаны:

- после полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего спокойно, не торопясь выйти из транспортного средства. При этом первыми выходят школьники, занимающие места у выхода из салона;
- по распоряжению сопровождающего произвести перекличку участников поездки;
- не покидать место высадки до отъезда автобуса.

СОГЛАСОВАНО»

Решением
профсоюзного комитета
01 апреля 2022 года
Председатель профкома _____ Г. В. Орлова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Аверинчская СОШ»

_____ Л. В. Ширинских
«01» апреля 2022 г

ИНСТРУКЦИЯ

по обеспечению безопасности обучающихся на дороге и предупреждению дорожно-транспортного травматизма №77

1. Общие положения

- 1.1. Проведение внеклассных мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в общественном или автомобильном транспорте разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.
- 1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем необходимо провести инструктаж обучающихся, воспитанников с записью в журнале регистрации инструктажа.

2. Порядок организации и построения групп детей для следования по дорогам

- 2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.
- 2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.
- 2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.
- 2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

3. Порядок следования по тротуарам или обочинам

- 3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.
- 3.2. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.
- 3.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.
- 3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. Порядок перехода проезжей части

- 4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.
- 4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 "Пешеходный переход", а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.
- 4.3. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.
- 4.4. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просмат-

ривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен!

4.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

4.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

5. Перевозка детей

5.1. Перевозка детей в возрасте до 16 лет разрешается только в автобусах. Количество детей не должно превышать число посадочных мест. Категорически запрещается перевозка детей на грузовых автомобилях.

5.2. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть технически исправен, а водитель должен пройти предрейсовый медицинский контроль здоровья, о чем администрация автопредприятия делает отметку в путевом листе. При выезде автобуса за пределы города он должен накануне пройти проверку в ОГИБДД района.

5.3. В каждом автобусе должно быть два сопровождающих, среди которых назначается старший, ответственный за соблюдение всех правил перевозки. Ответственный по перевозке назначается руководителем учреждения, в ведение которого поступает автобус. Он обязан следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановки. Хождение по салону автобуса во время движения запрещается.

5.4. Водитель автобуса должен быть предупрежден администрацией детского учреждения о том, что начинать движение можно только с разрешения ответственного за перевозку. Перед началом движения необходимо убедиться в том, что все двери и окна закрыты.

5.5. Транспортное средство, перевозящее группу детей, должно иметь опознавательный знак "Перевозка детей".

6. Порядок перевозки обучающихся общественным транспортом

6.1. При перевозке учащихся в общественном транспорте необходимо выполнять правила поведения и обязанности пассажиров.

6.2. О входе и выходе старший должен предупредить водителя. Сопровождающие обязаны следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановок.

6.3. После выхода из общественного транспорта переход на противоположную сторону дороги осуществляется только по пешеходным переходам.

7. Ответственность

Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

СОГЛАСОВАНО»

Решением
профсоюзного комитета
01 апреля 2022 года
Председатель профкома _____ Г. В. Орлова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Аверинская СОШ»

Л. В. Ширинских
« 01» апреля 2022 г

ИНСТРУКЦИЯ**о мерах безопасности при нахождении в зоне железнодорожного транспорта
№78**

1. Учащиеся могут находиться в зоне действия железнодорожного транспорта и в подразделениях железнодорожного узла только в случае необходимости, в сопровождении взрослых. Категорически запрещается проводить досуг и устраивать игры в зоне железной дороги и подразделениях железнодорожного узла.
2. При нахождении в зоне действия железнодорожного транспорта следует соблюдать следующие правила:
 - при движении вдоль железнодорожных путей не следует подходить ближе 5 метров к крайнему рельсу;
 - на электрифицированных участках нельзя подниматься на опоры, прикасаться к ним и к спускам, ведущим от опоры к рельсам, лежащим на земле электропроводам и металлическим поверхностям;
 - переходить железнодорожные пути разрешается только в установленных местах, пользуясь при этом пешеходными мостами, туннелями, переходами, а там где их нет, - по настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути». Перед переходом железнодорожных путей по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося поезда или локомотива по соседним путям.
3. При пользовании железнодорожным транспортом для проезда необходимо соблюдать следующие меры безопасности:
 - при ожидании поезда нельзя устраивать на платформе подвижные игры, бежать рядом с вагоном движущегося поезда, стоять ближе двух метров от края платформы во время прохождения поезда;
 - к вагону следует подходить только после полной остановки поезда;
 - посадка в вагон или выход из него осуществляется только со стороны перрона или посадочной платформы;
 - во время движения поезда нельзя открывать наружные двери тамбура, стоять на подножках и переходных площадках, высовываться из окон вагона;
 - в вагонах нельзя пользоваться открытым огнем и бытовыми приборами, работающими от вагонной электросети;
 - запрещается перевозить легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества;
 - запрещается забираться на крыши вагонов и в багажные отсеки.

«СОГЛАСОВАНО»

Решением

профсоюзного комитета

01 апреля 2022 года

Председатель профкома _____ Г. В. Орлова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Аверинчская СОШ»

Л. В. Ширинских

« 01 » апреля 2022 г

**ИНСТРУКЦИЯ
ПЕДАГОГУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
№79**

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

V. ПРИЛОЖЕНИЯ

Критерии оценки безопасности маршрута движения учащихся на участках дорог, прилегающих к школьной территории.

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и его освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движения детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).
7. Скоростной режим движения транспортных средств.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Наличие ближайшего поста ГИБДД.

ПАМЯТКА

родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по разработке и использованию маршрута движения школьника "ДОМ-ШКОЛА"

1. Общая часть.

Маршрут движения школьника "дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

Маршрут "дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

Цель маршрута "дом-школа":

- а) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
- б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
- в) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (не рекомендуемые) варианты.
2. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.
3. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).
4. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на не рекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

1. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

2. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

3. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При

переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

4. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

5. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

6. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

7. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

8. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

9. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

10. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для обучающихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Памятка школьнику

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому, что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, — это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины.

Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

ПРАВИЛА ДЛЯ ПассажиРОВ АВТОБУСА, ТРОлЛЕЙБУСА, ТРАМВАЯ ПАМЯТКА

На остановке:

Соблюдай порядок: веди себя спокойно, не играй, не толкайся, не бегай.

Стой только на тротуаре, не наступай на поребрик и не оборачивайся спиной к проезжей части. На трамвайной посадочной площадке не стой близко к рельсам или вагону трамвая.

Не выходи на проезжую часть.

Подходи к дверям автобуса или троллейбуса только после полной их остановки. Не сходи с тротуара для посадки в трамвай до полной его остановки.

При посадке:

Не мешай выходу пассажиров.

Соблюдай выдержку: не суетись, не толкайся.

Будь осторожен, чтобы не оказаться зажатым закрывающимися дверьми.

В салоне:

Не задерживайся на ступеньках и на площадке около дверей, проходи вперед, не мешай проходу пассажиров.

Обязательно держись за поручни.

Не стой у ограждения поворотного устройства сочлененного автобуса, троллейбуса, трамвая.

Заранее готовься к выходу.

После высадки:

Не задерживайся у дверей автобуса или троллейбуса.

После выхода из трамвая на проезжую часть, если нет посадочной площадки, не задерживаясь, иди на тротуар.

Если посадочная площадка есть, иди на тротуар только по пешеходному переходу.

На противоположную сторону дороги переходи только по пешеходному переходу, строго соблюдая Правила дорожного движения.

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ ПО ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ НА НЕРЕГУЛИРУЕМОМ ПЕРЕКРЕСТКЕ ПАМЯТКА

1. Остановись на краю тротуара, не наступая на поребрик (бордюр)), чтобы иметь возможность внимательно осмотреть проезжую часть.
2. Посмотри налево и направо и определи: какая это дорога - с двусторонним или односторонним движением.
3. Пропусти все близко движущиеся транспортные средства.
4. Убедись, что нет транспортных средств, движущихся в сторону пешеходного перехода задним ходом.
5. Начиная переход только на безопасном расстоянии от движущихся транспортных средств. Определяя это расстояние, помни об остановочном пути.
6. Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не бегом!
7. Не прекращай наблюдать во время перехода за транспортными средствами слева, а на другой половине дороги - справа.
8. При вынужденной остановке на середине проезжей части не делай шагов ни вперед, ни назад! Следи за транспортными средствами, движущимися слева и справа.
9. При одностороннем движении наблюдай за транспортными средствами со стороны их движения.
10. Иди по переходу под прямым углом к тротуару, а не наискосок.

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ ПО НЕРЕГУЛИРУЕМОМУ ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ ПАМЯТКА

1. Остановись у пешеходного перехода на краю тротуара, не наступая на поребрик (бордюр).
2. Посмотри налево и направо и определи: какая это дорога - с двусторонним движением или с односторонним.
3. Пропусти все близко движущиеся транспортные средства.
4. Убедись, что нет транспортных средств, движущихся в сторону пешеходного

перехода задним ходом.

5. Начиная переход только на безопасном расстоянии от движущихся транспортных средств. Определяя это расстояние, помни об остановочном пути.
6. Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не бегом!
7. Не прекращай во время перехода наблюдать за транспортными средствами слева, а на другой половине дороги - справа.
8. При вынужденной остановке на середине проезжей части не делай шагов ни вперед, ни назад! Следи за транспортными средствами, движущимися слева и справа.
9. При одностороннем движении наблюдай за транспортными средствами со стороны их движения.
10. Иди по переходу под прямым углом к тротуару, а не наискосок.

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ НА РЕГУЛИРУЕМОМ ПЕШЕХОДНОМ ПЕРЕХОДЕ ПАМЯТКА

1. Остановись у пешеходного перехода на краю тротуара, не наступая на поребрик (бордюр).
2. Дождись зеленого сигнала светофора или разрешающего сигнала регулировщика.
3. Посмотри налево и убедись, что транспортные средства стоят и пропускают пешеходов.
4. Переходи дорогу, наблюдая за транспортом слева.
5. Наблюдай за транспортом слева. Иди быстро, но не беги.
6. Дойдя до середины проезжей части, убедись, что транспортные средства справа стоят.
7. Если при подходе к середине проезжей части включился желтый сигнал светофора или регулировщик поднял правую руку вверх, остановись. Стоя на середине проезжей части, не делай шагов ни вперед, ни назад! Следи за проезжающими транспортными средствами справа и слева.
8. Заканчивай переход, только убедившись, что для тебя снова включился зеленый сигнал светофора или регулировщик подал разрешающий сигнал и транспортные средства справа стоят.
9. Если желтый сигнал светофора включился или регулировщик поднял правую руку вверх, когда ты прошел уже середину пути, переход надо закончить, внимательно наблюдая за транспортными средствами справа.

«В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора»

(ПДД, п. 4.4).

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ ЖЕЛЕЗНУЮ ДОРОГУ ПАМЯТКА

Переходить через железнодорожные пути можно на железнодорожных переездах, можно и вне их.

Регулируемый железнодорожный переезд.

Переходить пути можно только тогда, когда на переезде открыт шлагбаум и не работают красные сигналы светофора.

Нерегулируемый железнодорожный переезд.

Прежде чем переходить через пути, пешеход должен очень внимательно посмотреть налево и направо - свободны ли пути, прислушаться, нет ли шума приближающегося поезда.

Железнодорожные пути могут иметь две колеи, и если на автомобильной дороге с двусторонним движением ясно, что при переходе дороги опасность может угрожать сначала слева, а потом справа, то на железной дороге это не так. Поезд может появиться с любой стороны.

Переход путей вне переезда.

Если путь пешехода проходит где-то вдали от железнодорожного переезда, то переходить через пути можно только там, где они хорошо просматриваются в обе стороны (нет ни поворотов, ни уклонов, ни препятствий, мешающих обзору), и выполняя все требования безопасности, как при переходе нерегулируемого железнодорожного переезда.