

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аверинская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области*

<p>СОГЛАСОВАНО Руководитель МО учителей гуманитарного цикла предметов МБОУ «Аверинская сош» Губкинского района Белгородской области</p> <p>_____ Старикова В.В. Протокол № _____ от « » _____ 20_ г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора МБОУ «Аверинская сош» Губкинского района Белгородской области</p> <p>_____ Бобровская Е.А. « » _____ 20__ г.</p>	<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МБОУ «Аверинская сош» Губкинского района Белгородской области</p> <p>Протокол № _____ от « » _____ 20__ г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Аверинская сош» Губкинского района Белгородской области</p> <p>_____ Ширинских Л.В.</p> <p>Приказ № 140 от «30» 08 2023г.</p>
---	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Краеведческого клуба «Наше наследие»

направление: краеведческое

Бредихина Павла Викторовича

Аверино 2023 год

Пояснительная записка

Программа краеведческого кружка разработана для занятий с обучающимися в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Программа рассчитана *на один год* обучения. Всего *35 часов*. Занятия проводятся *1 раз в неделю* в учебном кабинете, в музеях, на территории сел Аверино и Осколец.

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

Основные направления:

- изучение истории своей малой родины;
- проектная деятельность.

Программа по краеведческому направлению «Юный краевед» призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Белгородской области, Губкинского района, сел Аверино и Осколец, герои нашей земли в годы Великой Отечественной войны.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса школы, в которой систематически проводится работа по изучению истории села, развития образования в районе, ведется летопись села. На базе кабинета истории создан уголок «Память», где хранится и пополняется краеведческий материал (документы, предметы материальной культуры). К 70-летию Победы создана Книга Памяти.

Курс помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке и краеведению.

Цели программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских и проектных работ;
- воспитывать патриотизм.

Задачи программы:

Образовательные

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием ИК.

Воспитательные

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, работа с документами, СМИ, работа с ТСО).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, преемственность, результативность, творчество и успех.

Направленность данной образовательной программы: исследовательская и проектная деятельность.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на один год обучения. Всего: 35 часов.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением жителей села.

Занятия проводятся *1 раз в неделю* в учебном кабинете, в музеях, на территории села.

Исследовательская и проектная деятельность включает проведение исследований, экскурсий, заседаний, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д. Эти виды деятельности предусматривают поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть представители различных профессий, родители, увлеченные люди, школьники.

Форма и режим занятий:

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- смотры-конкурсы, выставки;
- экскурсии, поездки, походы;

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

Предлагаемый порядок действий:

1. Знакомство ребят с темой.
2. Выбор областей знания (подтемы).
3. Сбор информации.
4. Выбор проектов.
5. Работа над проектами.
6. Защита проектов.

Учитель организует и регулирует работу над темой проекта.

Межпредметные связи

Предмет	Описание межпредметной связи
Русский язык	запись воспоминаний жителей села, конспектирование отдельных фрагментов текста, составление рассказа, выступлений
Информатика	Выполнение проекта на ПК, работа в Интернет
Изобразительное искусство	оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов
География	Работа с картами на местности

Личностные и метапредметные результаты

Результаты	Формируемые умения	Средства достижения результатов

личностные	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у детей мотивации к обучению; • воспитание самоорганизации и саморазвития. • развитие познавательных навыков учащихся; • умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. 	организация занятий групповой работы
Метапредметные результаты		
регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату 	<ul style="list-style-type: none"> • в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • преобразовывать практическую задачу в познавательную; • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
познавательные	<ul style="list-style-type: none"> • умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации. • добывать необходимые знания и с их помощью выполнять конкретную работу. • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы; - выделять существенную информацию из текстов разных видов 	осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). • умение планировать свою работу • формулировать собственное мнение и позицию; • задавать вопросы; • толерантно относиться к людям с различными точками зрения; • ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии 	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; • аргументировать свою позицию и

		координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности
--	--	---

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончании реализации программы:

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента.

Содержание курса

Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность. (5 часов).

Содержание и задачи работы на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MSWord и MS PowerPoint.

Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.

Раздел II. История Белгородской области и Губкинского района. (5 часов)

Изучение истории родного края. История Губкинского района. Символика Белгородской области и Губкинского района. Известные люди родного края. Достопримечательности и музеи Белгородской области и Губкинского района.

Раздел III. Губкинский район в годы Великой Отечественной войны. (10 часов).

Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Земляки – Герои Советского Союза. Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом. Работа над Книгой Памяти.

Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков (5 часов).

Сбор материала о земляках.

Раздел V. Подготовка и защита проектов (10 ч.)

Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ. Публичная защита проекта. Организация экскурсий и классных часов. Подготовка общешкольного мероприятия ко Дню Победы.

Всего: 35 часов.

Учебно-тематическое планирование

Разделы программы	Тема занятия	Кол-во час	Описание примерного содержания занятий со школьниками	Дата
Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность (5 часов)				
1.1	Цели и задачи работы курса на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MSWord и MSPowerPoint	1	Определение целей и задач работы. Вспоминаем правила работы в текстовом редакторе MSWord и MSPowerPoint	05.09
1.2	Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе	1	Знакомство с принципами ведения исследовательской работы	12.09
1.3	Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе	1	Знакомство с принципами ведения исследовательской работы.	19.09
1.4	Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов	1	Обсуждение и выбор тем исследования и структуры проекта	26.09
1.5	Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов	1	Обсуждение и выбор тем исследования и структуры проекта	03.10
Раздел II. История Белгородской области и Губкинского района (5 часов)				
2.1	Изучение истории родного края. История Губкинского района	1	Систематизация материала по истории Губкинского района	10.10
2.2	Изучение истории родного края. История Губкинского района	1	Систематизация материала по истории Губкинского района	17.10
2.3	Символика Белгородской области и Губкинского района	1	Изучение символики	24.10
2.4	Известные люди родного края	1	Сбор материала об известных людях села	31.10
2.5	Достопримечательности и музеи Белгородской области и Губкинского района	1	Экскурсия в музей Губкинского района	07.11

Раздел III. Губкинский район в годы Великой Отечественной войны (10 часов)

3.1	Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны	1	Систематизация материала по ВОВ	14.11
3.2	Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад	1	Экскурсии в музейный уголок «Память»	21.11
3.3	Земляки – Герои Советского Союза	1	Подготовка презентации о земляках – героях Советского Союза	28.11
3.4	Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом	1	Сбор и оформление фактического материала (воспоминания) жителей села о войне	05.12
3.5	Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом	1	Сбор и оформление фактического материала (воспоминания) жителей села о войне	12.12
3.6	Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом	1	Сбор и оформление фактического материала (воспоминания) жителей села о войне	19.12
3.7	Работа над Книгой Памяти	1	Уточнение и внесение дополнений в Книгу Памяти	26.12
3.8	Работа над Книгой Памяти	1	Уточнение и внесение дополнений в Книгу Памяти	09.01
3.9	Работа над Книгой Памяти	1	Уточнение и внесение дополнений в Книгу Памяти	16.01
3.10	Работа над Книгой Памяти	1	Уточнение и внесение дополнений в Книгу Памяти	23.01

Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков (5 часов)

4.1	Сбор материала о земляках	1	Сбор и оформление фактического материала (воспоминания) жителей села	30.01
4.2	Сбор материала о земляках	1	Сбор и оформление фактического материала (воспоминания) жителей села	06.02
4.3	Сбор материала о земляках	1	Сбор и оформление фактического материала (воспоминания) жителей села	13.02
4.4	Сбор материала о земляках	1	Сбор и оформление фактического материала (воспоминания) жителей села	20.02
4.5	Сбор материала о земляках	1	Сбор и оформление фактического материала (воспоминания) жителей села	27.02

Раздел V. Подготовка и защита проектов (10 часов)

5.1	Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ	1	Подготовка презентации об исследовательской работе	05.03
-----	---	----------	--	-------

5.2	Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ	1	Подготовка презентации об исследовательской работе	12.03
5.3	Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ	1	Подготовка презентации об исследовательской работе	19.03
5.4	Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ	1	Подготовка презентации об исследовательской работе	02.04
5.5	Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ	1	Подготовка презентации об исследовательской работе	09.04
5.6	Публичная защита проекта.	1	Защита проекта	16.04
5.7	Организация экскурсий и классных часов	1		23.04
5.8	Организация экскурсий и классных часов	1		07.05
5.9	Подготовка общешкольного мероприятия ко Дню Победы.	1	Составление сценария и проведение праздника	14.05
5.10	Закрепление пройденного на занятиях краеведческого кружка	1		21.05

• **цифровые образовательные ресурсы;**

- <http://podvig-naroda.ru/>
- <http://obd-memorial.ru/html/comments.htm>
- <http://elibrary.sgu.ru/djvu/s.html>

Предполагаемая результативность курса

Предполагаемые результаты обучения.

- Изучение истории малой Родины;
- Сбор материала об известных и безымянных героях Великой Отечественной войны - жителей села;
- Владение навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах;
- Усвоение начальных знаний и навыков исследовательской и проектной работы;
- умение систематизировать материал и защищать проекты.

Возможные результаты проектной деятельности состоят в создании и защите проектов в виде презентации, оформлении альбомов, плакатов, разработок экскурсий, тематических мероприятий.