

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аверинская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО:

Заседание педагогического
совета

Директор

Лариса Владимировна

Ширинских

Протокол №01

от «30.08.2024»

СОГЛАСОВАНО:

председатель управляющего
совета

Елизавета Ивановна Русанова

Протокол №01

от «30.08.2024»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Лариса Владимировна

Ширинских

Приказ №24

от «30.08.2024»

Подписан: Ширинских Лариса
Э.И., директор школы, О="МБОУ
"Аверинская СОШ" Губкинского
района Белгородской области",
Ширинских Лариса

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Аверинская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2024 – 2025 учебный год

РЕЖИМ РАБОТЫ
МБОУ «Аверинская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аверинская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5);
- третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Количество классов-комплектов в 2024-2025 учебном году - 11

- НОО (1-4 классы) – 4 классов комплектов;
- ООО (5-9 классы) – 5 классов-комплектов;
- СОО (10-11 классы) – 2 класса-комплектов.

Из них:

2 класса на уровне среднего общего образования изучение предметов на профильном уровне (социально-экономический профиль) – 10-11 класс – математики и обществознания.

Продолжительность учебной недели: пятидневная (1-11 классы)

Сменность: учебные занятия проводятся в одну смену (первую).

Начало учебных занятий: учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут для 9-11 классов, в 09 часов 30 минут для 5-8 классов на базе МБОУ «Ивановская ООШ», в 10 часов 30 минут для 1-4 классов на базе МАОУ «Гимназия №6» г. Губкин.

Продолжительность уроков в 1-м классе в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-м классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут; с января по май – 4 урока по 40 минут каждый. После второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня для обучающихся 1 класса не превышает 4 уроков в день и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Расписание звонков для 1 класса:

(сентябрь – декабрь, продолжительность урока 35 минут)

Расписание звонков для 1 класса (I-четверть)

- 1 10.30-11.05
- 2 11.15-12.50
- 3 12.05-12.40

Расписание звонков для 1 класса (II четверть)

- 1 10.30-11.05
- 2 11.15-12.50
- 3 12.05-12.40
- 4 12.50-12.25

(январь – май, продолжительность урока 40 минут)

Расписание звонков для 1 класса (III-IV четверть)

- 1 10.30-11.10
- 2 11.20-12.00
- 3 12.10-12.50
- 4 13.00-13.40
- 5 13.50-14.30

Продолжительность уроков во 2-11-х классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет после первого и второго урока – 20 минут, после четвертого и пятого урока – 20 минут, после третьего, пятого шестого, седьмого уроков – 10 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

Расписание звонков для 2-11 классов:

Расписание звонков для 2-4 классов

- | | |
|---|-------------|
| 1 | 10.30-11.15 |
| 2 | 11.25-12.05 |
| 3 | 12.15-13.00 |
| 4 | 13.10-13.55 |
| 5 | 14.15-15.00 |
| 6 | 15.10-15.55 |

Расписание звонков для 9-11 классов

- | | |
|---|-------------|
| 1 | 08.00-08.45 |
| 2 | 09.05-09.50 |
| 3 | 10.00-10.45 |
| 4 | 10.55-11.40 |
| 5 | 11.50-12.35 |
| 6 | 12.55-13.40 |
| 7 | 13.50-14.35 |

Расписание звонков для 5-8 классов

- | | |
|---|-------------|
| 1 | 09.40-10.25 |
| 2 | 10.35-11.20 |
| 3 | 11.30-12.15 |
| 4 | 12.25-13.10 |
| 5 | 13.30-13.50 |
| 6 | 14.10-14.55 |
| 7 | 15.05-15.50 |

Минимальная продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 недели;
- 2-11 классы – 34 недели

Занятия учебных и элективных курсов проводятся согласно расписанию.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МБОУ «Аверинская средняя общеобразовательная»
Губкинского района Белгородской области
на 2024-2025 учебный год**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аверинская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области (далее МБОУ «Аверинская СОШ») – нормативный правовой акт, определяющий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленных ФГОС 2022 НОО в 1-3 классах, ФГОС 2022 ООО в 5-7 классах, ФГОС 2022 СОО в 10-11 классах и ФГОС НОО в 4 классе, ФГОС ООО в 8-9 классах.

**При разработке учебного плана на 2024-2025 учебный год использовались следующие
нормативно-правовые документы:**

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 №61573)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021г № 115 «Об утверждении Порядка и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021 № 63180) (с изменениями от 11.02.2022 г. (зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2022 г); от 07.10.2022 г (зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2022г); от 05.12.2022г (зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2023 г.)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность в установлении предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 №70799)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015г. №1576, 11.12.2020 №712) (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577, 11.12.2020 №712) (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 №613, 11.12.2020 №712, от 12.08.2022 №732) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)
- Приказ Министерства просвещения №286 от 31 мая 2021г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)
- Приказ Министерства просвещения №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения 31 мая 2021г. №286 (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2022 N 69676)
- Приказ Министерства просвещения №287 от 31 мая 2021г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)
- Приказ Министерства просвещения №568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения 31 мая 2021г. №287 (Зарегистрированов МинюстеРоссии 17.08.2022 N 69675)
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской

области от 13 апреля 2015 года №1688. **Методические рекомендации федерального и регионального уровней**

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371)
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 июня 2015 года № НТ – 670/08 «О направлении методических рекомендаций»)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 года ТС-194-08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 года №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получения образования на родном языке»
- Конструктор рабочих программ по учебным предметам

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Аверинская СОШ»
- Образовательная программа МБОУ «Аверинская СОШ»
- Локальные акты МБОУ «Аверинская СОШ»

Учебный план МБОУ «Аверинская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2023-2024 учебного года, обеспечивает сложившиеся ориентиры лица в выборе содержания образования и согласно статусу учреждения реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программы углубленного изучения математики, обществознания, обеспечивает формирование ключевых компетентностей школьников, способствующих их социализации и адаптации в современном обществе.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аверинская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аверинская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 25.05.2025.

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Особенности учебного плана начального общего образования в соответствии с обновленными ФГОС 2021 года

Учебный план для 1-3 классов на 2024 – 2024 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего

образования", Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». Целью предметов

«Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. В первом полугодии I класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика и конструирование». Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя по предмету.

Предметная область **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных представлений об окружающем мире. В предмете «Окружающий мир» также формируются ключевые компетентности в области безопасности, реализуется на первой ступени обучения по такому приоритетному направлению как безопасность школьника.

Предметная область **Искусство** представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. Основными задачами реализации данной предметной области являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основными задачами реализации содержания предметной области **Технология** предмета «Труд (технология)» являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Предметная область **Физическая культура** реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью предмета «Физическая культура» является общее развитие. Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Во 2-3 классах предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, которая изучается во 2-м классе в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю). Третий час предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности и посещения детьми спортивных секций.

2.1.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. 1 час (в неделю) отводится на изучение предметной области «Математика и информатика» (учебный курс «Математика и конструирование» в 1-3 классах).

В 1 классе в первой четверти образовательная программа по учебным предметам реализуется с учётом ступенчатого режима.

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых ФГОС НОО. Если учесть, что для учащихся первого класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, т.е. с учётом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана реализована за 645 часов в год (15 часов x 8 недель = 120 часов, 21 час x 25 недель = 525 часов), а за четыре года обучения

основная образовательная программа начального общего образования в полном объёме будет реализована за 2991 час учебного времени (письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе» от 01.04.2016 г. № 9-09/01/2104). Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется таким образом: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на I четверть 2023-2024 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 29 час,
- «Математика» - 23 час,
- «Литературное чтение» - 23 час,
- «Окружающий мир» - 11 час,
- «Изобразительное искусство» - 6 час,
- «Музыка» - 6 час,
- «Технология» - 6 час,
- «Физическая культура» - 16 час.

2.1.3 В 1-3 классах обучение предполагает коррекционно-развивающую направленность и построено с учетом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых является тяжелое нарушение речи и задержка психического развития. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, и недоразвития речевых навыков, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционно-индивидуальные занятия (за пределами максимальной нагрузки обучающихся).

2.1.4. Промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ. В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и

результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	2–3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика и конструирование	2-3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)
для 1-3 классов

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
<i>Учебный курс «Математика и конструирование»</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

**Сетка часов учебного плана
начального общего образования (перспективная) 1-3
классовна 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/классы	недельная					годовая				
		1	2	3	4	всего	1	2	3	4	всего
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)		2	2	2	6	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	66	68	68	68	270
Итого обязательная часть		20	22	22	23	87	660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Математика и информатика	Учебный курс «Математика и конструирование»	1	1	1	0	3	33	34	34	0	101
Итого		1	1	1	0	3	33	34	34	0	101
Итого часов		21	23	23	23	90	693	782	782	816	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		21	23	23	23						

2.2. Особенности учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС

1. Общие положения

1.1. Учебный план НОО – нормативный документ, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Содержание и структура учебного плана НОО определена требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, регламентированной Уставом МБОУ «Аверинская СОШ».

1.3. Учебный план НОО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Особенности учебного плана начального общего образования

2.1. Образовательные отношения на уровне начального общего образования осуществляется в общеобразовательных классах (4 класс). Содержание образования определено системой учебников УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю), «Литературное чтение» (3 часа в неделю).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 ч. в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается во 4 классе в объеме 4-х часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 ч. в неделю).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (во исполнение Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» от 23.04.15 г. №08-611 учебный предмет включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года. В рамках предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» в IV классе осуществляется изучение предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (модуль: *Основы православной культуры*) в объеме 1 часа в неделю (всего 34 часа в год).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 ч. в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» (1 ч. в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 ч. в неделю).

2.2. Во 4 классе обучение предполагает коррекционно-развивающую направленность и построено с учетом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых является тяжёлое нарушение речи. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, и недоразвития речевых навыков, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционно-индивидуальные занятия (за пределами максимальной нагрузки обучающихся).

2.4. Промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная

оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. В качестве промежуточной аттестации в 4 классе могут засчитываться результаты ВПР, если они проходят в 4-й учебной четверти)

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	4 класс	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	4 класс	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	4 класс	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	4 класс	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	4 класс	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4 класс	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	4 класс	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	4 класс	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	4 класс	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	4 класс	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Учебный план начального общего образования
с увеличением количества часов на изучение русского языка (недельный)
ОЧ - обязательная часть, ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений (4 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Всего
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	20
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>							1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		8
ИТОГО		20	1	22	1	22	1	22	1	90
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21		23		23		23		90

Учебный план начального общего образования

с увеличением количества часов на изучение русского языка (годовой) *ОЧ* - обязательная часть, *ЧФУОО* – часть, формируемая участниками образовательных отношений

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Всего:
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	123	34	136	34	136	34	136	34	524+136
	Литературное чтение	123		136		136		102		507
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			68		68		68		204
Математика и информатика	Математика	123	136	136	136	531	123	136	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	61	68	68	68	265	61	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>							1		34
Искусство	Музыка	31		34		34		34		133
	Изобразительное искусство	31		34		34		34		133
Технология	Технология	31		34		34		34		133
Физическая культура	Физическая культура	62		68		68		68		266
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		645		782		782		782		2991

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план уровня основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), а также формы промежуточной аттестации.

Учебный план уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

3.1. Особенности учебного плана для 5-7 классов в соответствии с обновленными ФГОС 2021

Учебный план для V-VII классов на 2024 – 2025 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования" и Федеральной образовательной программой основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370)

Учебный план для V-VII классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

3.1.1. Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями в 5-7 классах («Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы»,

«Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Для обучающихся 5-7 классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке: предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 класс 5 часов в неделю, 6 класс 6 часов в неделю, 7 класс 4 часа), «Литература» (5-7 классы 3 часа в неделю, 7 класс – 2 часа).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (5-7 классы 3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена в 5-6 классах учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю), в 7 классе алгебра 3 часа в неделю геометрия 2 часа в неделю, вероятность и статистика – 1 час в неделю; учебный предмет «Информатика» 1 час в неделю в 7 классе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (5-7 классы 2 часа в неделю), «География» (5-6 классы 1 час в неделю, в 7 классе 2 часа в неделю), «Обществознание» (6-7 классы по 1 часу в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» (5-7 классы 1 час в неделю), предмет «Физика» представлен в 7 классе 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (5-7 классы по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена *предметом* «Труд (технология)» (5-7 классы 2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (5-7 классы 2 часа в неделю).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-6 классы по 1 часу в неделю)

3.1.2. Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся 5-7-х классов и их родителей (законных представителей), сохранения преемственности в преподавании, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для введения:

- учебного курса «Наглядная геометрия» (5-6 классы 1 час в неделю);
- учебного курса «Естествознание» в объеме 1 часа в 5 классе.
- Учебного предмета «Химия» в объёме 1 часа в 7 классе
- Учебного предмета «Биология» в объёме 1 часа в неделю в 7 классе

3.1.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5-7 классах в апреле-мае текущего учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. В качестве промежуточной аттестации в 5-7 классах могут засчитываться результаты ВПР, если они проходят в 4-й учебной четверти)

Формами проведения промежуточной аттестации в 5-7 классах являются:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7	Диктант с грамматическим заданием, изложение
Литература	5–6	Задания на основе анализа текста
	7	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–7	Контрольная работа
Математика	5–6	Контрольная работа
Алгебра	7	Комплексная контрольная работа
Геометрия	7	
Вероятность и статистика	7	
Информатика	7	Практическая работа
История	5–7	Контрольная работа
Обществознание	6–7	Контрольная работа

География	5–7	Контрольная работа
Физика	7	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7	Контрольная работа
ОДНКНР	5–6	Тестирование
Изобразительное искусство	5–7	Выставка работ
Музыка	5–7	Контрольная работа
Труд (технология)	5–7	Контрольная работа
Физическая культура	5–7	Сдача нормативов

Сетка часов учебного плана основного общего образования

МБОУ «Аверинская СОШ»

Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели 5-7 кл.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	–	–	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по		2	1	2	2	0,5	7,5

выбору:						
Наглядная геометрия	1	1	–	–	–	2
Естествознание	1	–	–	–	–	1
Введение в химию	–	–	1	-	-	1
Легкая атлетика	–	–	1	-	-	1
Всего в неделю	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338

Особенности учебного плана для 8-9 классов

3.2.1. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: **«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественнонаучные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Для обучающихся 8-9 классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 и 9 классах), **«Литература»** (2 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в 9 классе).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **«Родной язык (русский)» «Родная литература (русская)»**, (по 0,5 часа в неделю в 8 классе и по 0,25 часа в 9 классе)

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (3 часа в неделю в 8-9 классах) и предметом **«Второй иностранный язык (немецкий)»** (1 час в неделю в 8-9 классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (6 часов в неделю в 8 классе и 5,5 часа в 9 классе), **«Информатика»** (1 час в неделю в 8-9 классах).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История»** (2 часа в неделю в 8 классе и 2,5 часа в 9 классе (0,5 часа в 9 классе добавлено на реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России»), **«География»** (2 часа в неделю в 8-9 классах), **«Обществознание»** (1 час в неделю в 8-9 классах).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами **«Биология»** (2 часа в 8 и 9 классах), **«Физика»** (2 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе), **«Химия»** (2 часа в неделю в 8-9 классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **«Музыка»** (1 час в неделю в 8 классе).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю в 8 классе, 0,5 часа в 9 классе в первом полугодии).

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю в 8-9 классах). Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций и клубов и др.

Предметная область «Основы безопасности и защита Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защита Родины» (1 час в неделю в 8 и 9 классах).

3.2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся 8-9-х классов и их родителей (законных представителей), сохранения преемственности в преподавании, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для введения изучения учебных предметов обязательной части:

- «Математика» в объеме 1 часа в 8 классе,
- «История» в объеме 0,5 часа в 9 классе (в первом полугодии) и «Математика» в объеме 0,5 часа в 9 классе (во втором полугодии).

При изучении учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 8 классе организуются учебные сборы по основам военной службы. Учебные сборы проводятся с юношами 8 класса в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в течении 3 дней.

3.2.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5-7 классах в апреле-мае текущего учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «География» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. В качестве промежуточной аттестации в 8 классе могут засчитываться результаты ВПР, если они проходят в 4-й учебной четверти)

Освоение основной образовательной программ основного общего образования в 9 классе завершается государственной итоговой аттестацией.

Формами проведения промежуточной аттестации в 8 классе являются:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	8	Контрольная работа, сочинение
Литература	8	Контрольная работа, сочинение
Родной язык (Русский)	8	Задания на основе анализа текста
Родная литература (Русский)	8	Задания на основе анализа текста
Иностранный язык (английский)	8	Контрольная работа
Математика	8	Контрольная работа

Информатика	8	Индивидуальный проект
История	8	Контрольная работа
Обществознание	8	Контрольная работа
География	8	Контрольная работа
Физика	8	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	8	Контрольная работа
Музыка	8	Контрольная работа
Труд (технология)	8	Разработка презентации
Физическая культура	8	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	8	Приёмы оказания первой помощи

Сетка часов учебного плана основного общего образования
Учебный план(недельный)
основного общего образования для 8-9 классов ФГОС на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего	
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
		ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21	
	Литература	3		3		2		2		3		13	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		1	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1		1		1		0,5		5	
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5	0,5	25	
	Информатика					1		1		1		3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2	0,5	10	
	Обществознание			1		1		1		1		4	
	География	1		1		2		2		2		8	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1										
Естественнонаучные предметы	Физика					2		2		3		7	
	Химия							2		2		4	1
	Биология	1		1		1		2		2		7	
Искусство	Музыка	1		1		1		1				4	
	Изобразительное искусство	1		1		1						3	1
Технология	Технология	2		2		2		1		0,5		7,5	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		2		10	
	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1		2	
Итого		28	1	30	0	31	1	32	1	32	0	153	3
Всего		29		30		32		33		32		157	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при пятидневной рабочей неделе)</i>			1		0		1		1		1		4
Математика и информатика	Математика						1		1				2,5
Общественно-научные предметы	История												0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		29		30		32		33		33		157	

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Общие положения

Учебный план уровня среднего общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), а также формы промежуточной аттестации.

Учебный план уровня среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

4.1. Особенности учебного плана

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает реализацию Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371) соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся в МБОУ «Аверинская СОШ» языком обучения является русский язык. С целью реализации различных образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), развития каждого обучающегося по индивидуальной образовательной траектории в 10 классе реализуется обучение по профилю: социального – экономического (с углубленным изучением математики и обществознания).

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся 10-11 классов и их родителей (законных представителей), часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для введения элективных курсов «Риторика. Мысль и слово», «Финансовая грамотность. Цифровой мир» 1 час в неделю; «Практическая информатика» для 10-11 классов по 1 ч в неделю.

При изучении учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 10 классе организуются учебные сборы по основам военной службы в объеме 34 часа в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего образования и учебных пунктах». Учебные сборы проводятся с юношами 10 класса в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в течении 5 дней.

4.1.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 10 классе в апреле-мае текущего учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная

оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. В качестве промежуточной аттестации в 10 классе могут засчитываться результаты ВПР, если они проходят в 4-й учебной четверти)

Освоение основной образовательной программ основного общего образования в 11 классе завершается государственной итоговой аттестацией.

Формами проведения промежуточной аттестации в 8 классе являются:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	10	Контрольная работа
Литература	10	Анализ текста
Иностранный язык (английский)	10	Контрольная работа
Математика	10	Контрольная работа
Информатика	10	Практическая работа
История	10	Контрольная работа
Обществознание	10	Контрольная работа
География	10	Контрольная работа
Физика	10	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	10	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	10	Контрольная работа
Физическая культура	10	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	10	Приёмы оказания первой помощи
Индивидуальный проект	10	Защита проекта
Риторика. Мысль и слово	10	Анализ текста
Финансовая грамотность. Цифровой мир	10	Реферат
Практическая информатика	10	Практическая работа

**Учебный план социально-экономического профиля на уровень среднего общего образования
10-11 классов 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект			1	—
Итого:			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
Риторика. Мысль и слово			1	1
Основы предпринимательства			-	1
«Практическая информатика»			1	1
Решение физических задач			1	-
Итого в неделю			34	34

Всего за два года обучения	2312
-----------------------------------	------

**Учебный план социально-экономического
профиля на уровень среднего общего
образования
10-11 классов 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136
	Литература	Б	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	204
Математика и информатика	-Алгебра и начала математического анализа; - Геометрия; - Вероятность и статистика	У	544
	Информатика	Б	68
Общественно-научные предметы	История: <ul style="list-style-type: none"> • история России; • всеобщая история 	Б	136
	Обществознание	У	272
	География	Б	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	136
	Химия	Б	68
	Биология	Б	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	136
Индивидуальный проект			34
Курсы по выбору	Риторика. Мысль и слово		68
	Алгебра плюс : рациональные и иррациональные алгебраические задачи		34
	«Финансовая грамотность. Цифровой мир»		68
	«Практическая информатика»		68
ИТОГО			2312

5. Особенности учебного плана начального общего образования для обучающихся с ЗПР

Учебный план для обучающихся с ЗПР на уровне НОО на 2024 – 2024 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования", Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ”.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана, с целью коррекцинедостатков психофизического развития обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы, которая разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и с учетом примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

5.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». Целью предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. В первом полугодии I класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика и конструирование». Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя по предмету.

Предметная область **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных представлений об окружающем мире. В предмете «Окружающий мир» также формируются ключевые компетентности в области безопасности, реализуется на первой ступени обучения по такому приоритетному направлению как безопасность школьника.

Предметная область **Искусство** представлена двумя предметами: **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, которые проводятся отдельно. Основными задачами реализации данной предметной области являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основными задачами реализации содержания предметной области **Технология** предмета «Труд (технология)» являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического

решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Предметная область **Физическая культура** реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью предмета «Физическая культура» является общее развитие. Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Во 2-3 классах предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, которая изучается во 2-м классе в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Труд (технология)»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю). Третий час предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности и посещения детьми спортивных секций.

5.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. 1 час (в неделю) отводится на изучение предметной области **«Математика и информатика»** (учебный курс «Математика и конструирование» в 1-3 классах).

В 1 классе в первой четверти образовательная программа по учебным предметам реализуется с учётом ступенчатого режима.

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых ФГОС НОО. Если учесть, что для учащихся первого класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, т.е. с учётом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана реализована за 645 часов в год (15 часов x 8 недель = 120 часов, 21 час x 25 недель = 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объёме будет реализована за 2991 час учебного времени (письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе» от 01.04.2016 г. № 9-09/01/2104). Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется таким образом: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на I четверть 2023-2024 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 29 час,
- «Математика» - 23 час,
- «Литературное чтение» - 23 час,
- «Окружающий мир» - 11 час,
- «Изобразительное искусство» - 6 час,
- «Музыка» - 6 час,
- «Технология» - 6 час,
- «Физическая культура» - 16 час.

5.3. В 1-3 классах обучение предполагает коррекционно-развивающую направленность и построено с учетом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими

трудности в обучении, причиной которых является тяжелое нарушение речи и задержка психического развития. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, и недоразвития речевых навыков, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционно-индивидуальные занятия (за пределами максимальной нагрузки обучающихся).

5.4. Промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических

		проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	2–3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика и конструирование	2-3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

**Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)
для 2-3 классов для обучающихся с ЗПР**

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3

Учебный курс «Математика и конструирование»		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)						
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	2	2	2	2	8
	Коррекционно-развивающие занятия	1	1	1	1	4
Социальное	Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)	2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности						
Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов	3	3	3	3	12
Итого:		8	8	8	8	32

**Сетка часов учебного плана
начального общего образования (перспективная) 2-3
классовна 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/классы	недельная					годовая				
		1	2	3	4	всего	1	2	3	4	всего
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)		2	2	2	6	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	66	68	68	68	270
Итого обязательная часть		20	22	22	23	87	660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
<i>Математика и информатика</i>	<i>Учебный курс «Математика и конструирование»</i>	1	1	1	0	3	33	34	34	0	101
Итого		1	1	1	0	3	33	34	34	0	101
Итогочасов		21	23	23	23	90	693	782	782	816	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		21	23	23	23						
Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов	Количество часов в неделю				Всего					
		I	II	III	IV						
Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)											
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	2	2	2	2	8					
	Коррекционно-развивающие занятия	1	1	1	1	4					
Социальное	Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)	2	2	2	2	8					
Другие направления внеурочной деятельности											
Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов	3	3	3	3	12					
Итого:		8	8	8	8	32					

6. Особенности учебного плана начального общего образования для обучающихся с ТНР

Учебный план для обучающихся с ТНР на уровне НОО на 2024 – 2024 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования", Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ".

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана, с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы, которая разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и с учетом примерных адаптированных основных образовательных

программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

6.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». Целью предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. В первом полугодии I класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика и конструирование». Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя по предмету.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных представлений об окружающем мире. В предмете «Окружающий мир» также формируются ключевые компетентности в области безопасности, реализуется на первой ступени обучения по такому приоритетному направлению как безопасность школьника.

Предметная область **«Искусство»** представлена двумя предметами: **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, которые проводятся отдельно. Основными задачами реализации данной предметной области являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основными задачами реализации содержания предметной области **«Технология»** предмета «Труд (технология)» являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью предмета «Физическая культура» является общее развитие. Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Во 2-3 классах предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, которая изучается во 2-м классе в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Труд (технология)»** (1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю). Третий час предмета «Физическая культура»

реализуется за счет внеурочной деятельности и посещения детьми спортивных секций.

6.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. 1 час (в неделю) отводится на изучение предметной области **«Математика и информатика»** (учебный курс «Математика и конструирование» в 3 классе).

6.3. В 3-4 классах обучение предполагает коррекционно-развивающую направленность и построено с учетом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых является тяжелое нарушение речи и задержка психического развития. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, и недоразвития речевых навыков, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционно-индивидуальные занятия (за пределами максимальной нагрузки обучающихся).

6.4. Промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	3-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	3-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	3-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	3-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	3-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических

		проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	3-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	3-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	3-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	3-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика и конструирование	3-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

**Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)
для 3-4 классов для обучающихся с ТНР**

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
<i>Учебный курс «Математика и конструирование»</i>		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающие занятия)						
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	2	2	2	2	8
	Коррекционно-развивающие занятия	1	1	1	1	4
Социальное	Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)	2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности						
Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов	3	3	3	3	12
Итого:		8	8	8	8	32

**Сетка часов учебного плана
начального общего образования (перспективная) 3-4
классовна 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/классы	недельная					годовая				
		1	2	3	4	всего	1	2	3	4	всего
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)		2	2	2	6	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	66	68	68	68	270

**Учебный план внеурочной деятельности
на уровне начального, основного и среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Аверинская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Аверинская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года),.
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» *(с изменениями, внесенными в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ по вопросам воспитания обучающихся, принятых 22.07.2020 г., одобренных Советом Федерации 24 июля 2020 года)*.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 (в ред.от 10.06.2016)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060, 29.12.2014 №1643, *от 31.12.2015г. №1576*);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования *(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);*
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства

образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 № 35916)

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р)

- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).

-Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255

-Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.

-Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

- Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп.

- Устав МБОУ «Аверинская СОШ»;

- Локальные акты МБОУ «Аверинская СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Учебный план подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы учебного плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время, а также создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При составлении учебного плана учитывались предложения педагогического коллектива МБОУ «Аверинская СОШ», обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Аверинская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно- оздоровительное*
- *духовно-нравственное*
- *общееинтеллектуальное*
- *общекультурное*
- *социальное*

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аверинская СОШ» Губкинского района Белгородской области.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства,

самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;

По направлению духовно-нравственной деятельности разработаны программы: *«Разговор о важном»*, *«Семьеведение: Нравственные основы семейной жизни»*.

По направлению социальной деятельности разработаны программы: *«Россия – мои горизонты»*.

По направлению общеинтеллектуальной деятельности реализуются курсы внеурочной

деятельности: «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования», «Основы программирования на Python», «Функциональная грамотность».

По направлению спортивно-оздоровительной деятельности ведутся занятия: «Подвижные игры», «Волейбол».

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

1.3. Режим функционирования МБОУ «Аверинская СОШ» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с расписанием (возможно построение нелинейного расписания).

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

1.5. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Школа укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на заседании педагогического совета школы.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФГОС НОО

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МБОУ «Аверинская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Принципы внеурочной деятельности:

- учет возрастных особенностей;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Таким образом, учебный план внеурочной деятельности ФГОС НОО МБОУ «Аверинская СОШ» создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом

возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Аверинская средняя общеобразовательная школа» в 2024-2025 учебном году.

Участники образовательного процесса формируют свой индивидуальный план внеурочной деятельности исходя из предложенных направлений и форм.

Режим организации внеурочной деятельности в 1-4 классах

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки.

Учебный план включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы - 33 учебные недели;

2-4 классы- 34 учебные недели;

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы- 5 дней

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся не должна превышать предельно допустимую:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов

Внеурочные занятия в 1-4-х классах проводятся в школе во второй половине дня. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей.

Внеурочные занятия проводятся с группами детей, сформированными с учётом выбора обучающихся и их родителей.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-2-х классах составляет 40 минут, во 3-4 классах - 45 минут. При этом обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов».

Общее количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет – не более 978 часов

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется *учителями начальных классов*, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, *учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования*.

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или модифицированные, разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

**Сетка часов внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Классы			
		1	2	3	4
		Кол-во часов в неделю/в год			
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Игра «Подвижные игры»	1/33	1/34	1/34	1/34
<i>Духовно-нравственное</i>	«Разговор о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Курс «Основы логики и алгоритмики»	1/33	1/34	1/34	1/34
ИТОГО ПО КЛАССАМ:		3/99	3/102	3/102	3/102

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные направления	Класс	Форма организации внеурочной деятельности/название	Обеспечение	
			Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материальное
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	1,2,3,4	Игра «Подвижные игры»	«Подвижные игры», программа внеурочной деятельности, срок реализации: 4 года	Спортивное оборудование, библиотечный фонд, мультимедийный проектор, компьютер
<i>Духовно-нравственное</i>	1,2,3,4	«Разговор о важном»	«Разговор о важном», программа внеурочной деятельности, срок реализации: 1 год	Библиотечный фонд, мультимедийный проектор, компьютер
<i>Общеинтеллектуальное</i>	1,2,3,4	Курс «Основы логики и алгоритмики»	«Основы логики и алгоритмики», программа внеурочной деятельности, срок реализации: 4 года	Мобильные тележки для планшетов и ноутбуков, библиотечный фонд, мультимедийный проектор, компьютер, планшеты и ноутбуки для индивидуальной работы

3.1. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФГОС ООО

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Аверинская СОШ» используется Положение о внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Внеурочная деятельность обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность, опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее

сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в 5-9 классах является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных **задач**:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь). В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками.

Таким образом, план внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Режим организации внеурочной деятельности в 5-9 классах

Согласно требованиям ФГОС к организации внеурочной деятельности школьников предъявляются следующие требования:

- Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.
- Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой

обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

- Программы внеурочной деятельности разработаны в 5-9-х классах на 34 учебные недели.
- В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

- Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9-х классах – 45 минут.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями – предметниками.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими САНПиными и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

1. недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
2. недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Сетка часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Классы				
		5	6	7	8	9
		Кол-во часов в неделю/в год				
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Игра «Волейбол»	1/34	1/34	1/34	1/34	
<i>Духовно-нравственное</i>	«Разговор о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Курс «Основы программирования»	1/34	1/34			
	Курс «Основа программирования на Python»			1/34	1/34	1/34
	«Функциональная грамотность»	1/34				
<i>Социальное</i>	«Россия – мои горизонты»		1/34	1/34	1/34	1/34
ИТОГО ПО КЛАССАМ:		4/136	4/136	4/136	4/136	3/102

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные направления	Класс	Форма организации внеурочной деятельности/название	Обеспечение	
			Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материальное
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	5,6,7,8	Игра «Волейбол»	«Волейбол», программа внеурочной деятельности, срок реализации: 5 лет	Спортивный зал, спортивное оборудование, библиотечный фонд, мультимедийный проектор, компьютер

<i>Общеинтеллектуальное</i>	5,6	Курс «Основы программирования»	«Основы программирования», программа внеурочной деятельности, <i>срок реализации : 2 года</i>	Мобильные тележки для планшетов и ноутбуков, библиотечный фонд, мультимедийный проектор, компьютер, планшеты и ноутбуки для индивидуальной работы
	7,8,9	Курс «Основы программирования на Python»	«Основы программирования на Python», программа внеурочной деятельности, <i>срок реализации: 3 года</i>	Мобильные тележки для планшетов и ноутбуков, библиотечный фонд, мультимедийный проектор, компьютер, планшеты и ноутбуки для индивидуальной работы
	5	«Функциональная грамотность»	«Функциональная грамотность», программа внеурочной деятельности, <i>срок реализации: 1 год</i>	Библиотечный фонд, мультимедийный проектор, компьютер, ноутбуки для индивидуальной работы
<i>Духовно-нравственное</i>	5,6,7,8,9	«Разговор о важном»	«Разговор о важном», программа внеурочной деятельности, <i>срок реализации: 1 год</i>	<i>Библиотечный фонд, мультимедийный проектор, компьютер</i>
<i>Социальное</i>	6,7,8,9	«Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты», программа внеурочной деятельности, <i>срок реализации: 1 лет</i>	Библиотечный фонд, мультимедийный проектор, компьютер, ноутбуки для индивидуальной работы

План внеурочной деятельности для 10-11 классов на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФГОС СОО

План внеурочной деятельности МБОУ «Аверинская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школа осуществляет образовательную деятельность, реализуя основную образовательную программу (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность на базе МБОУ «Аверинская СОШ» реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности. В связи с организацией работы учреждения в режиме школы полного дня, допускается составление нелинейного расписания, т. е. внеурочная деятельность может осуществляться и в первой половине дня. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы обучающихся посредством анкетирования, опроса родителей и учеников.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС СОО.

Личностные результаты можно рассмотреть на трех уровнях:

1. усвоение школьником социально значимых знаний, т. е. знаний норм и традиций того общества, в котором он живёт. Это поможет растущему человеку лучше ориентироваться в жизни окружающего его общества, понимать, на каких правилах оно держится, что в нём считается нужным, верным, правильным, что в нём осуждается и табуируется, каковы социально одобряемые и социально неодобряемые формы поведения. Это так называемый знаниевый компонент личностных результатов;
2. развитие социально значимых отношений обучающегося — позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые считаются в этом обществе ценностями — к Отечеству, труду,

знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, к людям иной культуры, национальности, вероисповедания, к здоровью, своему внутреннему миру и т. п. Это аксиологический компонент личностных результатов;

3. приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий, ориентированных на сохранение и развитие того, что в обществе признаётся ценностями. Это деятельный компонент личностных результатов.

Таким образом, обучающийся должен пройти через 3 уровня: получить знания, понять ресурсы, которые его окружают для перехода к практическим действиям, что будет способствовать разностороннему развитию личности.

Внеурочная деятельность основывается, прежде всего, на внутреннюю мотивацию и желание всех субъектов образовательного процесса. Только в этом случае личностно развивающий, воспитательный потенциал внеурочной деятельности может быть реализован в полной мере. И не только для обучающихся, но и для педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров и т.д.

Метапредметными результатами внеурочной деятельности, согласно ФГОС, является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;

- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

**Сетка часов внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Классы	
		10	11
		Кол-во часов в неделю/в год	
<i>Духовно-нравственное</i>	«Разговор о важном»	1/34	1/34
	«Нравственные основы семейной жизни»	1/34	1/34
<i>Социальное</i>	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34
ИТОГО ПО КЛАССАМ:		3/102	3/102

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные направления	Класс	Форма организации внеурочной деятельности/название	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материальное
<i>Духовно-нравственно</i> <i>е</i>	10,11	«Разговор о важном»	«Разговор о важном», программа внеурочной деятельности, срок реализации: 1 год	Библиотечный фонд, мультимедийный проектор, компьютер
	10,11	«Нравственные основы семейной жизни»	«Нравственные основы семейной жизни», программа внеурочной деятельности, срок реализации: 2 год	Библиотечный фонд, мультимедийный проектор, компьютер
<i>Социальное</i>	10,11	«Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты», программа внеурочной деятельности, срок реализации: 1 лет	Библиотечный фонд, мультимедийный проектор, компьютер, ноутбуки для индивидуальной работы