

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Уровень образования	Начальное общее образование
Срок реализации	4 года
Классы	1 - 4
Уровень изучения услуги	Базовый
Место в учебном плане	1 класс — 123 ч (33 учебные недели, ступенчатое обучение), 2 класс - 136 ч (34 учебные недели), 3 класс — 136 ч (34 учебные недели), 4 класс — 136 ч (34 учебные недели).
Разработчик (разработчики) программы	Батракова Татьяна Ивановна, учитель начальных классов, Борзенкова Ольга Владимировна, учитель начальных классов, Каратеева Ольга Николаевна, учитель начальных классов, Орлова Галина Витальевна, учитель начальных классов.
Нормативно-методические материалы	Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1 – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2014.- 400с. (Стандарты второго поколения), авторской программы «Математика» 1-4 класс / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2014., планируемых результатов начального общего образования.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Математическое развитие младших школьников. · Формирование системы начальных математических знаний. · Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); • развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; • развитие пространственного воображения; • развитие математической речи; • формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; • формирование умения вести поиск информации и работать с ней; • формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; • развитие познавательных способностей; • воспитание стремления к расширению математических знаний; • формирование критичности мышления; • развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

