

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»

Уровень образования	Начальное общее образование
Срок реализации	4 года
Классы	1 - 4
Уровень изучения услуги	Базовый
Место в учебном плане	1- 4 класс – 2 часа в неделю, 1класс – 61 ч (33недели), 2- 4 класс – 68 ч (34 недели.)
Разработчик (разработчики) программы	Батракова Татьяна Ивановна, учитель начальных классов, Борзенкова Ольга Владимировна, учитель начальных классов, Каратеева Ольга Николаевна, учитель начальных классов, Орлова Галина Витальевна, учитель начальных классов.
Нормативно-методические материалы	Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы начального общего образования по окружающему миру (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. – 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011.), с учётом авторской Рабочей программы (Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А.А. Плешаков.-М.: Просвещение, 2014, планируемых результатов начального общего образования.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; • осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; • формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.