

**Аннотация**  
**к рабочей программе по элективному курсу**  
**«Азбука трудоустройства» для 9 класса**

**Автор-составитель: Курчина Татьяна Николаевна**

Рабочая программа по учебному курсу «Азбука трудоустройства» составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; - на основе авторской программы элективного курса «Азбука трудоустройства» Чернова С.В. (Чернов В.С. Методическое пособие по элективному курсу «Азбука трудоустройства»: Для учителя 9-11 классов общеобразоват. учрежд./ С. В. Чернов. – 2- е изд. – М.: ВИТА- ПРЕСС, 2010).

Наступление XXI в. ознаменовалось значительными изменениями на современном рынке труда: усилением конкуренции, ужесточением требований со стороны работодателей к соискателям рабочих мест, быстрым падением спроса на еще вчера востребованные профессии. Актуальность подготовки учащихся к самостоятельной деятельности на рынке труда обусловлена тем, что молодые люди в возрасте до 20 лет относятся к категории лиц с низким уровнем конкурентоспособности.

**Цели курса** в контексте среднего общего образования. — подготовка учащихся к самостоятельной деятельности на рынке труда; — осуществление профессиональной ориентации школьников с учетом интересов, профессиональных предпочтений и типа личности; формирование у учащихся коммуникативной, информационной и социально-трудовой компетентностей, являющихся основой для самостоятельной деятельности будущих выпускников в процессе трудоустройства; — развитие у учащихся интереса и положительной мотивации к учению в целом и направленности на развитие ключевых компетентностей, необходимых для решения широкого круга социальных, экономических и профессиональных задач.

**Задачи курса:**

— Сформировать у учащихся практические умения, необходимые для осуществления самостоятельной деятельности на рынке труда.

— Осуществить профессиональную ориентацию школьников с учетом их интересов, профессиональных предпочтений и типа личности.

— Обеспечить освоение учащимися технологии трудоустройства и тактических приемов поиска работы.

— Раскрыть специфику и особенности делового общения в условиях жестких и изменчивых требований современного рынка труда. Показать все преимущества, которые имеет человек, обладающий развитыми деловыми коммуникативными умениями, по сравнению с человеком, такими умениями не обладающим. Ознакомить учащихся с наиболее эффективными методами и приемами делового общения, в том числе при взаимодействии с различными субъектами рынка труда.

— Сформировать у учащихся коммуникативную, информационную и социально-трудовую компетентности, востребованные современным рынком труда и другими социальными институтами.

— Развить у учащихся креативность, способность к принятию решений в нестандартных ситуациях и умение добиваться результатов, основываясь на сотрудничестве с другими людьми, и в том числе при взаимодействии с работодателем.

— Подготовить школьников к самореализации (выбор профессии, поиск работы, взаимодействие с работодателем, трудоустройство) на современном рынке труда путем использования полученных в данном курсе знаний и сформированных практических умений.

**Цель** изучения элективного курса «Азбука трудоустройства»: формирование познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности;

**Задачи:**

- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- социализация обучаемых – вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу, или общность как носителей её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере экологической науки;
- развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- создание условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной.

Программа рассчитана на 34 часов

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
9 класс	34	1

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК:

- 1.Чернов С.В. Азбука трудоустройства: Учебное пособие по элективному курсу для 9- 11 классов общеобразоват. учрежд./ С.В.Чернов.-2-е изд.-М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.
- 2.Чернов С.В. Методическое пособие по элективному курсу «Азбука трудоустройства»: Для учителя 9-11 классов общеобразоват. учрежд./ С.В.Чернов.-2-е изд.-М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.