

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аверинская средняя общеобразовательная школа»
села Аверино Губкинского района Белгородской области

Аннотация
к Рабочей программе по литературе
(основное общее образование, 5-9 классы, базовый уровень)

Авторы составители:
Старикова В.В., Орлова Г.В.

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по литературе (Литература. 5-9 класс: проект. – М.: Просвещение, 2010. – 176 с. Программы курса «Литература». 5 – 9 классы / авт.-сост. Г.С.Меркин, С.А. Зинин. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 208. – (ФГОС. Инновационная школа).

Изучение литературы на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **цели**: воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Задачи:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям, к произведениям писателей и поэтов Белгородской области;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения.

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК Г.С.Меркина:

1. Примерные программы по учебным предметам. Литература. – М.: Русское слово, 2016. – 144с.
2. Программа курса «Литература». 5-9 классы / авт.-сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. - 113с.
3. Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: в 2ч. / авт.-сост. Г.С. Меркин. – 2-е изд.. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – (ФГОС.Инновационная школа).
4. Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: в 2ч. / авт.-сост. Г.С. Меркин. – 2-е изд.. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – (ФГОС.Инновационная школа).
5. Литература: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: в 2ч. / авт.-сост. Г.С. Меркин. – 2-е изд.. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – (ФГОС.Инновационная школа).
6. Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций: в 2ч. / авт.-сост. Г.С. Меркин. – 2-е изд.. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – (Инновационная школа).

7. Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций: в 2ч. / авт.-сост. С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев.– 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – (Инновационная школа).

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых личностных, предметных, метапредметных результатов освоения учебного предмета «Литература», содержит тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аверинская средняя общеобразовательная школа».

Предполагаемые формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный.

Методы контроля: тестирование, сочинение-рассуждение.

Согласно Учебному плану, Основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ «Аверинская сош» программа рассчитана на 442 часа:

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
5 класс	102	3
6 класс	102	3
7 класс	68	2
8 класс	68	2
9 класс	102	3

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 27 августа 2015 года №3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение», в рамках реализации регионального проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края («Белгородоведение»), с целью обеспечения включения подрастающего поколения в изучение родного края в календарно-тематическое планирование введены темы интегрированного курса «Белгородоведение», затрагивающие изучение истории родного края, его культуры и традиций.

Согласно методическим рекомендациям ОГАОУ ДПО «Белгородский институт образования» (письмо от 01.10.2018г. №1148 «По вопросу интеграции тем по предметам «Родной язык» и «Родная литература» в предметную область «Русский язык и литература»), на основании Примерной программы по учебному предмету «Родная литература». 5-9 класс (ФГОС ООО) (ОГАОУ ДПО «БелиРО», Белгород, 2017 год) в календарно-тематическое планирование включены темы, обеспечивающие:

- этнокультурные интересы обучающихся,
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой литературы; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений.

В календарно-тематическом планировании учтены особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечена

поддержка обучающихся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами направлена на

- развитие и коррекцию возможностей детей-инвалидов в учебном процессе;
- коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- учет рекомендаций психолога с детьми-инвалидами по развитию психомоторики.

В календарно-тематическом планировании предусмотрены (по необходимости) формы и средства организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.