

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Аверинская средняя общеобразовательная школа»  
села Аверино Губкинского района Белгородской области

**Аннотация**  
**к Рабочей программе по русскому языку**  
**(среднее общее образование, 10-11 классы, базовый уровень)**  
**Автор составитель,**  
**Старикова В.В.**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку (Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. –М.: Просвещение, 2011. –144с.), с учётом авторской Рабочей программы А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой (Русский язык. Программы для средней школы (базовый уровень) «Издательство «Просвещение»)

**Цели** изучения учебного предмета «Русский язык»:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, воспитание интереса и любви к русскому языку;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса речи и грамматического строя речи учащихся, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому совершенствованию;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативного соответствия ситуации и сфере общения, умений работать с текстом, осуществлять информативный поиск;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, о стилистических ресурсах русского языка, об основных нормах русского литературного языка, о русском речевом этикете.

Данные цели обуславливают решение следующих **задач**:

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;

- формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, духовно – нравственных, эстетических, информационных (максимальное введение региональных фактов, местного языкового материала), организационных;

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка (систематическая работа по устранению из речи учащихся жаргонизмов, сознательный выбор диалектизмов, анализ своей речи и речи товарищей с точки зрения соответствия её литературным нормам), обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

- междисциплинарная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения, развитию аналитического и креативного мышления, творческого воображения, потребности в самообразовании, саморазвитии, самопознании.

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК А.И.Власенкова:

1. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. – М.: Просвещение, 2011. – 144с.
2. Примерные программы по учебным предметам.
3. Авторской Рабочей программы А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой (Русский язык. Программы для средней школы (базовый уровень) «Издательство «Просвещение»), 2011.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аверинская средняя общеобразовательная школа».

Предполагаемые формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный.

Методы контроля: сочинение, изложение, тестирование.

Согласно Учебному плану, Основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ «Аверинская сош» программа рассчитана на 68 часов:

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
10 класс	34	1
11 класс	34	1

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 27 августа 2015 года №3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение», в рамках реализации регионального проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края («Белгородоведение»), с целью обеспечения включения подрастающего поколения в изучение родного края в календарно-тематическое планирование введены темы интегрированного курса «Белгородоведение», затрагивающие изучение истории родного края, его культуры и традиций.

Согласно методическим рекомендациям ОГАОУ ДПО «Белгородский институт образования» (письмо от 01.10.2018г. №1148 «По вопросу интеграции тем по предметам «Родной язык» и «Родная литература» в предметную область «Русский язык и литература»), на основании Примерной программы по учебному предмету «Родная литература». 5-9 класс (ФГОС ООО) (ОГАОУ ДПО «БелИРО», Белгород, 2017 год) в календарно-тематическое планирование включены темы, обеспечивающие:

- этнокультурные интересы обучающихся,
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой литературы; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений.

В календарно-тематическом планировании учтены особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечена поддержка обучающихся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами направлена на:

- развитие и коррекцию возможностей детей-инвалидов в учебном процессе;
- коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- учет рекомендаций психолога с детьми-инвалидами по развитию психомоторики.

В календарно-тематическом планировании предусмотрены (по необходимости) формы и средства организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.