

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку (Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. – М.: Просвещение, 2011. – 144с.), с учётом авторской Рабочей Примерной программы основного общего образования по русскому языку (Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. – М.: Просвещение, 2011. –144с.), с учётом авторской Рабочей программы А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой (Русский язык. Программы для средней школы (базовый уровень) «Издательство «Просвещение»).

Согласно Учебному плану, Основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ «Аверинская сош» программа рассчитана на 68 часов:

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
10 класс	34	1
11 класс	34	1

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК А.И.Власенкова:

1. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. – М.: Просвещение, 2011. – 144с.

2.Русский Язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 287с.

#### Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения русского языка ученик должен

##### **знать/понимать**

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

##### **уметь**

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

### ***аудирование и чтение***

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

### ***говорение и письмо***

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносите-льные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
  - развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
  - удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
  - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
  - использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

## *Содержание учебного предмета*

### **Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции**

#### **Раздел 1. Речь. Речевое общение**

1. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Культура чтения, аудирования, говорения и письма. Речевое общение и его основные элементы.

2. Совершенствование основных видов речевой деятельности. Осознанное использование разных видов чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной установки. Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.

Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров.

Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения. Употребление языковых средств в соответствии с ситуацией и сферой речевого общения.

### **Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции**

#### **Раздел 2. Функциональная стилистика**

2. Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка.

Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного литературного языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала.

Особенности речевого этикета.

Основные жанры научного, публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи.

Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

3. Выявление особенностей разговорной речи, языка художественной литературы и функциональных стилей.

Создание письменных высказываний разных стилей и жанров: тезисы, конспект, отзыв и др. наблюдение за использованием образительно-выразительных средств языка в публицистических и художественных текстах.

#### **Раздел 3. Культура речи**

1. Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм.

Нормативные словари современного русского языка и справочники.

Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

2. Применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка.

Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.

Оценка точности, чистоты, богатства, выразительности и уместности речевого высказывания.

Способность осуществлять речевой самоконтроль, анализировать речь с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач, владеть разными способами редактирования текстов.

Использование нормативных словарей и справочников русского языка.

### Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Наименование раздела, тем	Часы учебного времени
	Общие сведения о языке	5
	Русский язык как система средств разных уровней	2
	Фонетика и графика. Орфоэпия. Орфография.	4
	Лексика и фразеология	6
	Состав слова. Морфемика и словообразование	4
	Морфология и орфография	6
	Речь. Функциональные стили речи	3
	Научный стиль речи	4
<b>Итого</b>		<b>34</b>

11 класс

№ п/п	Наименование тем	Часы учебного времени
1	Официально-деловой стиль речи	4
2	Синтаксис и пунктуация	6
3	Публицистический стиль речи.	7
4	Разговорная речь.	4
5	Язык художественной литературы	6
6	Общие сведения о языке	4
7	Повторение	4
<b>Итого</b>		<b>34</b>