

«Утверждаю»
директор МБОУ «Аверинская средняя
общеобразовательная школа»
Ширинских Л. В.
« 30 » августа 2021 года



02-03
Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Аверинская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2021-2022 учебный год

Принято на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Рассмотрено на заседании Управляющего совета
протокол № 1 от 30 августа 2021г.

РЕЖИМ РАБОТЫ
МБОУ «Аверинская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аверинская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5);
- третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Количество классов-комплектов в 2021-2022 учебном году - 11

- НОО (1-4 классы) – 4 классов комплектов;
- ООО (5-9 классы) – 5 классов-комплектов;
- СОО (10-11 классы) – 2 класса комплекта.

Из них:

- класс с углубленным изучением предметов – 2 класс – 10 класс – углубленное изучение русского языка и математики; 11 класс – углубленное изучение математики, физики
Продолжительность учебной недели: пятидневная (1-11 классы)
Сменность: учебные занятия проводятся в одну смену (первую).
Начало учебных занятий: учебные занятия начинаются в 8 часов 10 минут для 4,7,9,11 классов; в 8 часов 20 минут для 1 класса; в 8 часов 30 минут для 2,3,5,6,8,10 классов.
Продолжительность уроков в 1-м классе в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-м классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут; с января по май – 4 урока по 40 минут каждый. После второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня для обучающихся 1 класса не превышает 4 уроков в день. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Расписание звонков для 1 класса:

(сентябрь – декабрь, продолжительность урока 35 минут)

Расписание звонков для 1 класса (I-четверть)

- | | |
|---|-------------|
| 1 | 08.20-08.55 |
| 2 | 09.15-09.50 |
| 3 | 10.30-11.05 |

Расписание звонков для 1 класса (II четверть)

- | | |
|---|-------------|
| 1 | 08.20-08.55 |
| 2 | 09.15-09.50 |
| 3 | 10.30-11.05 |
| 4 | 11.15-11.50 |

(январь – май, продолжительность урока 40 минут)

Расписание звонков для 1 класса (III-IV четверть)

- | | |
|---|-------------|
| 1 | 08.20-08.55 |
| 2 | 09.15-09.50 |
| 3 | 10.30-11.05 |
| 4 | 11.15-11.50 |
| 5 | 12.00-12.40 |

Продолжительность уроков во 2-11-х классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет после первого и второго урока – 20 минут, после третьего урока – 10 минут, после четвёртого, пятого урока – 20 минут, после шестого уроков – 10-20 минут, после 7 урока – 10-20 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

Расписание звонков для 2-11 классов:

Расписание звонков для 2-5 классов		Расписание звонков для 6-11 классов	
1	08.30-09.15	1	08.20-09.05
2	09.35-10.20	2	09.15-10.00
3	10.30-11.15	3	10.20-11.05
4	11.25-12.10	4	11.15-12.00
5	12.30-13.15	5	12.10-12.55
6	13.25-14.10	6	13.15-14.00
7		7	14.10-14.55

Режим работы школы полного дня

8.00-8.20 - зарядка, школьные новости, запись на питание, прием заявлений родителей на уход из школы по окончании занятий.

1. 8.30-9.15 - 1 урок.

9.15-9.25 - завтрак (1-5 классы).

2. 9.25-10.10 - 2 урок.

10.10-10.30 - завтрак (6-11 классы).

3. 10.30-11.15 - 3 урок.

11.15-11.35 - перемена

4. 11.35-12.20 - 4 урок.

12.20-12.35 – обед (1-5 классы)

5. 12.35 – 13.20 -5 урок.

13.20- 13.35 – обед (6-11 классы)

6. 13.35-14.20 – 6 урок

7. 14.30 – 15.15 – 7 урок, самоподготовка, внеурочная деятельность, неаудиторные, консультационные занятия

15.00-15.30 – полдник

15.30-16.15 – культурно-оздоровительные мероприятия, внеурочная деятельность, развивающая, досуговая, проектная деятельность, работа НОУ, самоподготовка, консультационные занятия

16.25-17.25 – культурно-оздоровительные мероприятия, внеурочная деятельность, развивающая, досуговая, проектная деятельность, работа НОУ, самоподготовка

17.25 - 18.00 – Рефлексия, уход домой

Минимальная продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 недели;
- 2-4 классы – 35 недель с учётом промежуточной аттестации;
- 9,11 классы – 34 недели;
- 5-8, 10 классы – 35 недель с учётом промежуточной аттестации.

Занятия учебных и элективных курсов проводятся согласно расписанию.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МБОУ «Аверинская средняя общеобразовательная»
Губкинского района Белгородской области
на 2021-2022 учебный год

Учебный план МБОУ «Аверинская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9-х классах, ФГОС СОО в 10-11 классах. Учебный план реализует стратегическую цель содержания образования – предоставление каждому ученику возможности удовлетворения его образовательных потребностей и запросов.

При разработке учебного плана на 2021-2022 учебный год использовались следующие нормативно-правовые документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- 100-ФЗ от 21.07.2005г. «О воинской обязанности и военной службе».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015г. №1576, с изменениями от 11 декабря 2020 года);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015г. №1577, с изменениями от 11 декабря 2020 года);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями на 23 декабря 2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”

Письма Минобрнауки:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Примерные программы по предметам.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 29.11.2016 N 123, от 08.11.2017 N 198, от 30.09.2019 N 397, от 02.07.2020 N 497);
- Закон Белгородской области от 03.07.2006г. №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 04.06.2009 № 282, от 03.05.2011 № 34);
- Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов»;
- Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 14 июня 2018 года № 9-09/14/3293 «Разъяснения по реализации ст. 58 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ о промежуточной аттестации»;
- Постановление правительства Белгородской области от 20 января 2020 года № 17 пп «Об утверждении стратегии развития образования Белгородской области "Доброжелательная школа" на период 2020 - 2021 годы»;
- Инструктивно-методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2021-2022 учебном году;

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Аверинская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области;
- Образовательная программа МБОУ «Аверинская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области;
- Локальные акты МБОУ «Аверинская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план МБОУ «Аверинская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2020-2021 учебного года, обеспечивает сложившиеся ориентиры школы в выборе содержания образования и согласно статусу образовательной организации реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программу углубленного изучения математики, физики, русского языка, программы предпрофильной подготовки,

дополнительного образования детей, обеспечивает формирование ключевых компетентностей школьников, способствующих их социализации и адаптации в современном обществе.

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО), компонента образовательной организации.

1. Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) с целью выявления их образовательных потребностей.

2. Выбор учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений, методического совета школы.

3. Согласование режима работы, календарного учебного графика общеобразовательной организации, содержания учебного плана с учётом вариативной части, УМК на заседании Управляющего Совета.

4. Рассмотрение режима работы, календарного учебного графика общеобразовательной организации, учебного плана с учётом вариативной части, УМК на заседании педагогического совета школы.

5. Утверждение приказом по школе режима работы, календарного учебного графика общеобразовательной организации, учебного плана, УМК.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО)

1. Общие положения

1.1. Учебный план НОО – нормативный документ, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Содержание и структура учебного плана НОО определена требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, регламентированной Уставом МБОУ «Аверинская СОШ».

1.3. Учебный план НОО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Особенности учебного плана начального общего образования

2.1. Образовательные отношения на уровне начального общего образования осуществляется в общеобразовательных классах (1,2,3,4). Содержание образования определено системой учебников УМК «Школа России».

В школе используется ступенчатый режим обучения для обучающихся 1 класса. «Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых ФГОС НОО. Если учесть, что для учащихся первого класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, т.е. с учётом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана реализована за 645 часов в год (15 часов x 8 недель = 120 часов, 21 час x 25 недель = 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объёме будет реализована за 2991 час учебного времени (письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе» от 01.04.2016 г. № 9-09/01/2104). Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется таким образом: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на I четверть 2021-2022 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 29 час,
- «Математика» - 23 час,
- «Литературное чтение» - 23 час,
- «Окружающий мир» - 11 час,
- «Изобразительное искусство» - 6 час,
- «Музыка» - 6 час,
- «Технология» - 6 час,
- «Физическая культура» - 16 час.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на 2991 часов.

2.2. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания

учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в 1-4 классах) «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-х-3-х классах, в 4-м классе – 3 часа в неделю).

В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «Русский язык (обучение письму)» и «Литературное чтение (обучение чтению)».

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 №05-192, а также рекомендаций департамента образования Белгородской области в Белгородской области изучение учебных предметов данной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2021-2022 учебном году будет осуществляться следующим образом: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1-4 классах будет изучаться за счёт часов части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений по 0,5 часа по каждому предмету образовательной области «Родной язык и литературное чтение» в 1-4 классах.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 ч. в неделю во 2-4 классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 1-4 классах в объёме 4-х часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 ч. в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется через комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (ОРКСЭ) (во исполнение Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» от 23.04.15 г. №08- 611 учебный предмет включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объёме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года. В рамках предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» в IV классе осуществляется изучение предмета **«Основы религиозной культуры и светской этики» (модуль: Основы православной культуры)** в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа в год).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** (по 1 ч. в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 ч. в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена **учебным предметом «Физическая культура»** (2 ч. в неделю в 1-4 классах).

2.3. В 3-4 классах обучение предполагает коррекционно-развивающую направленность и построено с учетом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых является нарушения опорно-двигательного аппарата, и слабослышащие дети. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, и недоразвития речевых навыков, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционно-индивидуальные занятия (за пределами максимальной нагрузки обучающихся).

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится письменно. В 1-4 классах с 25 по 31 мая 2022 года по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, иностранному языку (английскому) в форме контрольных

работ и тестирований.

Класс	Предмет	Форма проведения
1 класс	Окружающий мир Литературное чтение	Тестирование Контрольная работа
2 класс	Русский язык Математика	Контрольная работа Контрольная работа
3 класс	Русский язык Математика	Тестирование Контрольная работа
4 класс	Литературное чтение Иностранный язык (Английский)	Контрольная работа Контрольная работа

3. Сетка часов учебного плана начального общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

начального общего образования 1 класс 2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	1класс	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого (обязательная часть):		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1
ИТОГО:		21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)

начального общего образования 1 класс

Предметная область	Учебные предметы	1 класс		Всего
		1 четв	2-4 четв	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	23	100	123
	Литературное чтение	23	100	123
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	2,5	12,5	15
	Литературное чтение на родном языке (русском)	2,5	12,5	15
Математика и информатика	Математика	23	100	123
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	11	50	61
Искусство	Музыка	6	25	31
	Изобразительное искусство	6	25	31
Технология	Технология	6	25	31

Физическая культура	Физическая культура	11	50	61
Итого (обязательная часть):		614		614
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	25	31
ИТОГО:		645		645
Максимально допустимая недельная нагрузка		645		645

Учебный план
МБОУ «Аверинская СОШ»
(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения)
на 2021-2022 учебный год (недельный план) (1-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
ИТОГО		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		5	5	10	10	30
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия с психологом			2	2	4
	Коррекционные занятия с логопедом			2	2	4
	Коррекционные занятия с дефектологом			1	1	2
	Двигательная коррекция				1	1
Направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20

Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1	4
	«ОБЖ»		1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»	1				1
	«Православная культура»		1	1		1
Общеинтеллектуальное	«Алгоритмика»	1	1	1	1	4
Общекультурное	«В мире книг»	1				1
	«Мы твои друзья»				1	1
Социальное	«Белгородоведение»	1	1	1	1	4

Учебный план

(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения)
на 2021-2022 учебный год (годовой план) (1-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	123	136	136	136	531
	Литературное чтение	123	136	136	102	497
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	17	17	68
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	123	136	136	136	531
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	61	68	68	68	265
Искусство	Изобразительное искусство	31	34	34	34	133
	Музыка	31	34	34	34	133
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	272
Технология	Технология	31	34	34	34	133
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
ИТОГО		625	748	748	748	2869
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	34	34	34	136
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	34	34	34	34	136
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i>		<i>659</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>3005</i>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		170	170	340	340	867
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия с психологом			68	68	136
	Коррекционные занятия с логопедом			68	68	136
	Коррекционные занятия с дефектологом			34	34	68
	Двигательная коррекция				34	34
Направления внеурочной деятельности		170	170	170	170	680

<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Подвижные игры»	34	34	34	34	136
	«ОБЖ»		34	34	34	102
<i>Духовно-нравственное</i>	«Этика: азбука добра»	34				34
	«Православная культура»		34	34		68
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Алгоритмика»	34	34	34	34	136
<i>Общекультурное</i>	«В мире книг»	34				34
	«Мы твои друзья»				34	34
<i>Социальное</i>	«Белгородоведение»	34	34	34	34	136

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

1. Общие положения

1.1. Учебный план ООО – нормативный документ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Содержание и структура учебного плана ООО определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, регламентированной Уставом МБОУ «Аверинская СОШ».

1.3. Учебный план ООО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Особенности учебного плана основного общего образования

2.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.2. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

2.3. Предметные области и учебные предметы обязательной части учебного плана представлены в следующем порядке:

«Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5-й класс 5 часов в неделю, 6 класс 6 часов, 7 класс- 4 часа, 8-9 классы – по 3 часа в неделю), *Литература*» (5 класс- 3 часа в неделю, 6 класс – 3 часа; 7 - 8 классы по 2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю).

В систему предметов общеобразовательной школы предметная область «Родной язык» и «Родная литература» включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015 №1577. Изучение учебных предметов данной предметной области «Родной язык» и «Родная литература». В 2021-2022 учебном году предмет «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» будет изучаться за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по 0,5 часа в 5-9 классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (5-9 класс, 3 часа в неделю) и изучением второго иностранного языка (*Немецкого*) в 5-9 классах по 1 часу в неделю за счёт часов, формируемых участниками образовательных отношений.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (5-6 класс, 5 часов в неделю, в 7-9 классах – «Математика» – по 5 часов в неделю, «Информатика» в 7-9 классах – по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (5-9 класс, по 2 часа в неделю), «География» (5-6 класс, 1 час в неделю, 7-9 класс – по 2 часа в неделю), «Обществознание» (6-9 класс, по 1 часу в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» (в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах, по 2 часа в неделю), «Физика» 7-8 классы по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, «Химия» - 8-9 класс – по 2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами

«Изобразительное искусство» 5-8 класс по 1 часу в неделю. «Музыка» 5-8 класс, по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена *предметом «Технология»* (5-7 класс, по 2 часа в неделю), 8 класс – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы по 2 часа в неделю. Третий час физической культуры в 5-9 классах реализуется за счёт часов внеурочной деятельности), «Основы безопасности жизнедеятельности» 8,9 класс – по 1 часу в неделю.

2.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

2.5. В 5 классе обучение предполагает коррекционно-развивающую направленность и построено с учетом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых является задержка психического развития. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, и недоразвития речевых навыков, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционно-индивидуальные занятия (за пределами максимальной нагрузки обучающихся).

2.6. В целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся 5 класса и их родителей (законных представителей), сохранения преемственности в преподавании, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для ведения предметной области «Общественно-научные предметы», учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс, 1 час в неделю).

2.7. В целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся 7 класса и их родителей (законных представителей), развития химического образования школьников, выполнения образовательной программы по химии, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для изучения учебного предмета «Химия» в 7 классе.

2.8. В 7 класса при организации занятий по предмету «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)», «Информатика», «Технология» допускается деление на подгруппы при наполняемости классов не менее 20 человек.

2.9. С целью повышения уровня психологической компетенции учащихся, ознакомления со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции в 9 классе осуществляется изучение элективного курса «Азбука трудоустройства» в объеме 1 часа в неделю.

2.10. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8 классов с 25 мая по 31 мая 2022 года. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится письменно.

Формами проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах являются:

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
5	Математика	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
6	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	География	Тестирование
7	Русский язык	Контрольная работа
	Биология	Тестирование
8	История России. Всеобщая история	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
10-11 класс (ФГОС СОО) – универсальный профиль
МБОУ «Аверинская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2021-2022 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план МБОУ «Аверинская СОШ» для 10-11 классов уровня среднего общего образования на 2021 - 2022 учебный год обеспечивает сложившиеся ориентиры школы в выборе содержания образования и реализует ФГОС СОО.

1.2. Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне среднего общего образования, и классам (годам) обучения, обеспечивающим построение образовательных маршрутов учащихся при реализации ими конкретного углубленного обучения. Определяет максимальный и минимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям, и реализует стратегическую цель содержания образования - предоставление каждому ученику возможности удовлетворения его образовательных потребностей и запросов.

1.3. Учебный план для 10-11 классов 2021-2022 учебного года отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и реализует программы базового и углублённого уровней обучения. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Результаты углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности, как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.

1.4. Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее двухуровневого (базового и углублённого) обучения. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на углублённом уровне.

1.5. С учётом условий формирования 10 класса учебный план предусматривает реализацию универсального профиля. В 10-11 классах учебный план универсального профиля обучения содержат 12 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, для чего были изучены запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10 классе 2 предмета изучаются на углубленном уровне – математика и русский язык.

1.6. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов. В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух учебных лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО.

1.7. Режим работы на 2021-2022 учебный год:

- продолжительность учебной недели в 10 классе – 5 дней.
- обязательная недельная нагрузка обучающихся 10 класса – 34 часа.
- продолжительность урока в 10 классе – 45 минут.

2. Особенности учебного плана среднего общего образования (ФГОС СОО)

2.1. Учебный план 10-11 классов соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 2/3 от объема ООП СОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений 1/3 от общего объема ООП СОО.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

2.2. Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «**Русский язык**» (углубленный уровень – 3 часа в неделю – 10 класс; базовый уровень – 1 час в неделю – 11 класс), «**Литература**» (базовый уровень – 3 часа в неделю в 10-11 классах);

- на изучение предметной области «**Родной язык и родная литература**» отводится минимальное количество часов - 34, что не противоречит пункту 18.3.1 ФГОС СОО, согласно которому учебные планы устанавливают количество занятий, отводимых на изучение родных языков, в том числе русского, по классам (годам) обучения. По решению МБОУ «Аверинская СОШ» в 10-11 классах в данной предметной области изучается один предмет «Родной язык (русский)». В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МБОУ «Аверинская СОШ» осуществляется на государственном русском языке, который является родным для всех обучающихся. При приеме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)» - 1 час в неделю в 10-11 классах.

- предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «**Иностранный язык (английский)**» (базовый уровень – 3 часа в неделю в 10-11 классе);

- предметная область «Общественные науки»: учебные предметы «**История**» (базовый уровень – 2 часа в неделю в 10-11 классах),

- предметная область «Математика и информатика»: учебный предмет «**Математика**» включает в себя изучение двух дисциплин «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» (углубленный уровень – 6 часов в неделю в 11 классе и базовый уровень – 5 часов в неделю в 10 классе), «Информатика» (базовый уровень - 1 час в неделю в 10-11 классах);

- предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «**Физика**» (углубленный уровень – 5 часов в неделю в 11 классе и базовый уровень в 10 классе в объеме 2 часов в неделю), «**Астрономия**» (базовый уровень – 1 час в неделю в 11 классе);

- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «**Физическая культура**» (базовый уровень – 3 часа в неделю), «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (базовый уровень – 1 час в неделю). При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе организуются учебные сборы по основам военной службы в объеме 34 часа в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего образования и учебных пунктах». Учебные сборы

проводятся с юношами 10 класса в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлена курсами по выбору.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на: обеспечение качественного освоения ФГОС СОО; расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям; реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении; сохранение единого образовательного пространства и представлена следующими учебными предметами:

- Обществознание – 2 часа в неделю – 68 часов в год;
- Информатика – 1 час в неделю – 34 часа в год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену:

1. «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» (10-11 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год);
2. «География Российского зарубежья. Мы и наши соседи» (10-11 класс, 1 час в неделю, 34 часа);
3. «Методы решения физических задач» (10-11 класс, 1 час в неделю, 34 часа);
4. «Основы предпринимательства» (10-11 класс, 1 час в неделю, 34 часа);
5. «Основы риторики. Мысль и слово» (10-11 класс, 1 час в неделю, 34 часа);
6. «Клетки и ткани» (11 класс), 1 час в неделю, 34 часа.

2.4. Обучающиеся 10 класса проходят годовую промежуточную аттестацию по следующим предметам:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
10 класс	Математика	Итоговая контрольная работа
	Русский язык	Итоговая контрольная работа

3. Сетка часов учебного плана среднего общего образования

Сетка часов учебного плана среднего общего образования 10 класс (ФГОС СОО) – универсальный профиль на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	10 класс		Всего часов в год
		Уровень изучения	Количество часов	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102
	Литература	Б	3	102
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	Б	1	34
Математика и информатика	Математика	У	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68
Естественные науки	Физика	Б	2	170
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	<i>Индивидуальный проект</i>		2	68
ИТОГО			26	884
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные предметы				
Общественные науки	Обществознание	Б	2	68
Математика и информатика	Информатика	Б	1	34
			3	102
Элективные курсы				
Русский язык и литература	Основы Риторики. Мысль и слово	ЭК	1	34
Математика и информатика	Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	ЭК	1	34
Общественные науки	География Российского порубежья. Мы и наши соседи	ЭК	1	34
	Основы предпринимательства	ЭК	1	34
Естественные науки	Методы решения физических задач	ЭК	1	34
			5	170
Аудиторная нагрузка			34ч	1156

**Сетка часов учебного плана среднего общего образования
11 класс (ФГОС СОО) – универсальный профиль на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	10 класс		Всего часов в год
		Уровень изучения	Количество часов	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Математика и информатика	Математика	У	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34
	Физика	У	5	170
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
ИТОГО			25	850
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные предметы				
Общественные науки	Обществознание	Б	2	68
Математика и информатика	Информатика	Б	1	34
Элективные курсы				
Русский язык и литература	Основы риторики. Мысль и слово	ЭК	1	34
Математика и информатика	Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	ЭК	1	34
Общественные науки	География Российского зарубежья. Мы и наши соседи	ЭК	1	34
Естественные науки	Методы решения физических задач	ЭК	1	34
	Клетки и ткани	ЭК	2	68
Аудиторная нагрузка		34ч		1156

Утверждаю
Директор МБОУ «Аверинская средняя
общеобразовательная школа»
_____ Ширинских Л.В.
« _____ » _____ 2021 г.

**Учебный план
внеурочной деятельности
на уровне начального, основного и
среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Аверинская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2021 – 2022 учебный год**

Принято на заседании педагогического
совета протокол № 1 от _____ 2021 г.

Рассмотрено на заседании Управляющего
совета протокол № 1 _____

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Аверинская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года),.
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ по вопросам воспитания обучающихся, принятых 22.07.2020 г., одобренных Советом Федерации 24 июля 2020 года).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 (в ред.от 10.06.2016)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060, 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643 "О внесении изменений в приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (*Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 № 35916*)

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р*)
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16*).
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*)
- Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп.
- Устав МБОУ «Аверинская СОШ»;
- Локальные акты МБОУ «Аверинская СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Учебный план подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы учебного плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время, а также создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При составлении учебного плана учитывались предложения педагогического коллектива МБОУ «Аверинская СОШ», обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Аверинская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аверинская СОШ» Губкинского района Белгородской области.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и

материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;

4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;

По направлению духовно-нравственной деятельности разработаны программы: «Этика: азбука добра», «Православная культура», «Основы православной культуры».

По направлению социальной деятельности разработаны программы: «Белгородоведение», «Дорогою открытий и добра», «Нравственные основы семейной жизни».

По направлению общеинтеллектуальной деятельности реализуются курсы внеурочной деятельности: «Английский первоклашкам», «Путешествие в английскую галактику», «Занимательный английский», «Занимательная информатика», «Основы компьютерной грамотности», «Английский: окно в мир», «Основные вопросы информатики и ИКТ», «Цифровая грамотность».

По направлению общекультурной деятельности ведутся занятия: «Секреты грамотной речи», «Мы твои друзья», «В мире книг».

По направлению спортивно-оздоровительной деятельности ведутся занятия: «Подвижные игры», «Волейбол», «Уроки здоровья».

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

1.3. Режим функционирования МБОУ «Аверинская СОШ» устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с расписанием (возможно построение нелинейного расписания).

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных

социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

1.5. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Школа укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на заседании педагогического совета школы.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2021-2022 учебный год в соответствии с ФГОС НОО

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МБОУ «Аверинская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности дает

большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Принципы внеурочной деятельности:

- учет возрастных особенностей;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Таким образом, учебный план внеурочной деятельности ФГОС НОО МБОУ «Аверинская СОШ» создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Аверинская средняя общеобразовательная школа» в 2021-2022 учебном году.

Участники образовательного процесса формируют свой индивидуальный план внеурочной деятельности исходя из предложенных направлений и форм.

Режим организации внеурочной деятельности в 1-4 классах

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки.

Учебный план включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы - 33 учебные недели;

2-4 классы- 34 учебные недели;

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы- 5 дней

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся не должна превышать предельно допустимую:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов

Внеурочные занятия в 1-4-х классах проводятся в школе во второй половине дня. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей.

Внеурочные занятия проводятся с группами детей, сформированными с учётом выбора обучающихся и их родителей.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-2-х классах составляет 40 минут, во 3-4 классах - 45 минут. При этом обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов».

Общее количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет – не более 978 часов

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется *учителями начальных классов*, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, *учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования*.

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или модифицированные, разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

**Сетка часов внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
на 2020-2021 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Классы			
		1	2	3	4
		Кол-во часов в неделю/в год			
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Подвижные игры»	1/33	1/34	1/34	1/34
	«ОБЖ»			1/34	
			1/34		
<i>Духовно-нравственное</i>	«Этика: азбука добра»	1/33			
	«Православная культура»			1/34	
					1/34
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Алгоритмика»	1/33	1/34	1/34	1/34
	<i>Общекультурное</i>	«В мире книг»	1/33		
«Мы твои друзья»					1/34
<i>Социальное</i>	«Белгородоведение»	1/33			
				1/34	
					1/34
ИТОГО ПО КЛАССАМ:		5/165	5/170	5/170	5/170

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные направления	Класс	Форма организации внеурочной деятельности/название	Обеспечение	
			Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материальное
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	1,2,3,4	Игра «Подвижные игры»	«Подвижные игры», программа внеурочной деятельности, срок реализации: 4 года	Спортивное оборудование, библиотечный фонд, мультимедийный проектор, компьютер
	2	Общество «ОБЖ»	«Основы безопасности жизнедеятельности», программа внеурочной деятельности, срок реализации: 3 года	Библиотечный фонд, мультимедийный проектор, компьютер, тренировочные комплекты для отработки навыков оказания первой помощи
	3		«Основы безопасности жизнедеятельности», программа внеурочной деятельности, срок реализации: 3 года	Библиотечный фонд, мультимедийный проектор, компьютер, тренировочные комплекты для отработки навыков оказания первой помощи

	4		«Основы безопасности жизнедеятельности», программа внеурочной деятельности, срок реализации: 3 года	Библиотечный фонд, мультимедийный проектор, компьютер, тренировочные комплекты для отработки навыков оказания первой помощи
<i>Духовно-нравственное</i>	1	Социальный практикум «Этика: азбука добра»	«Этика: азбука добра», программа внеурочной деятельности, срок реализации: 1 год	Библиотечный фонд, мультимедийный проектор, компьютер
	2	Клуб «Православная культура»	«Православная культура», программа внеурочной деятельности, срок реализации: 3 года	Библиотечный фонд, мультимедийный проектор, компьютер
	3			
	4			
<i>Общеинтеллектуальное</i>	1	Кружок «Алгоритмика»	«Алгоритмика», программа внеурочной деятельности, срок реализации: 1 год	Библиотечный фонд, мультимедийный проектор, компьютер, нетбуки для индивидуальной работы
<i>Общекультурное</i>	1	«В мире книг»	«В мире книг», программа внеурочной деятельности, срок реализации: 1 год	Библиотечный фонд, мультимедийный проектор, компьютер
		«Мы твои друзья»	«Мы твои друзья», программа внеурочной деятельности, срок реализации: 1 год	Библиотечный фонд, мультимедийный проектор, компьютер
<i>Социальное</i>	1	«Белгородоведение»	«Белгородоведение», программа внеурочной деятельности, срок реализации: 4 года	Библиотечный фонд, мультимедийный проектор, компьютер
	4	«Дорогою открытий и добра»	«Дорогою открытий и добра», программа внеурочной деятельности, срок реализации: 1 года	Библиотечный фонд, мультимедийный проектор, компьютер

3.1. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

**План внеурочной деятельности для 5-9 классов на 2021-2022 учебный год
в соответствии с ФГОС ООО**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Аверинская СОШ» используется Положение о внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Внеурочная деятельность обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность, опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в 5-9 классах является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных **задач:**

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь). В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в

соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками.

Таким образом, план внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Режим организации внеурочной деятельности в 5-9 классах

Согласно требованиям ФГОС к организации внеурочной деятельности школьников предъявляются следующие требования:

- Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.

- Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

- Программы внеурочной деятельности разработаны в 5-9-х классах на 34 учебные недели.

- В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

- Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9-х классах – 45 минут.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями – предметниками.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими САНПиными и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

1. недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
2. недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

**Сетка часов внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
на 2021-2022 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Классы				
		5	6	7	8	9
		Кол-во часов в неделю/в год				
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Волейбол»	1/34	1/34			
	«Уроки здоровья»			1/34	1/34	
<i>Духовно-нравственное</i>	«Православная культура»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Занимательный английский»	1/34				
	«Занимательная компьютерная графика»	1/34				
	«Алгоритмизация и решение задач в электронных таблицах»					1/34
	«Английский: окно в мир»		1/34			
<i>Социальное</i>	«Белгородоведение»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
<i>Общекультурное</i>	«Секреты грамотной речи»		1/34			
ИТОГО ПО КЛАССАМ:		5/170	5/170	4/136	3/102	3/102

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные направления	Класс	Форма организации внеурочной деятельности/название	Обеспечение	
			Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материальное
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	5,6	Игра «Волейбол»	«Волейбол», программа внеурочной деятельности, срок реализации: 5 лет	Спортивный зал, спортивное оборудование, библиотечный фонд, мультимедийный проектор, компьютер
	7			
	7,8	«Уроки здоровья»	«Уроки здоровья», программа внеурочной деятельности, срок реализации: 1 год	Спортивное оборудование, библиотечный фонд, мультимедийный проектор, компьютер
<i>Общеинтеллектуальное</i>	5	Кружок «Занимательный английский»	«Занимательный английский», программа внеурочной деятельности, срок реализации: 1 год	Библиотечный фонд, мультимедийный проектор, компьютер
	6	Клуб «Английский: окно в мир»	«Английский: окно в мир», программа внеурочной деятельности, срок реализации: 1 год	Библиотечный фонд, мультимедийный проектор, компьютер

	5	«Занимательная компьютерная графика»	«Занимательная компьютерная графика», программа внеурочной деятельности, срок реализации: 1 год	Библиотечный фонд, мультимедийный проектор, компьютер, нетбуки для индивидуальной работы
	9	«Алгоритмизация и решение задач в электронных таблицах»	«Алгоритмизация и решение задач в электронных таблицах», программа внеурочной деятельности, срок реализации: 1 год	Библиотечный фонд, мультимедийный проектор, компьютер, нетбуки для индивидуальной работы
<i>Духовно-нравственное</i>	5,6,7, 8,9	Клуб «Православная культура»	«Православная культура», программа внеурочной деятельности, срок реализации: 5 года	Библиотечный фонд, мультимедийный проектор, компьютер
<i>Социальное</i>	5,6,7, 8,9	Творческое объединение «Белгородоведение»	«Белгородоведение», программа внеурочной деятельности, срок реализации: 5 лет	Библиотечный фонд, мультимедийный проектор, компьютер

План внеурочной деятельности для 10-11 классов на 2021-2022 учебный год в соответствии с ФГОС СОО

План внеурочной деятельности МБОУ «Аверинская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школа осуществляет образовательную деятельность, реализуя основную образовательную программу (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность на базе МБОУ «Аверинская СОШ» реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности. В связи с организацией работы учреждения в режиме школы полного дня, допускается составление нелинейного расписания, т. е. внеурочная деятельность может осуществляться и в первой половине дня. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы обучающихся посредством анкетирования, опроса родителей и учеников.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС СОО.

Личностные результаты можно рассмотреть на трех уровнях:

1. усвоение школьником социально значимых знаний, т. е. знаний норм и традиций того общества, в котором он живёт. Это поможет растущему человеку лучше ориентироваться в жизни окружающего его общества, понимать, на каких правилах оно держится, что в нём

считается нужным, верным, правильным, что в нём осуждается и табуируется, каковы социально одобряемые и социально неодобряемые формы поведения. Это так называемый знаниевый компонент личностных результатов;

2. развитие социально значимых отношений обучающегося — позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые считаются в этом обществе ценностями — к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, к людям иной культуры, национальности, вероисповедания, к здоровью, своему внутреннему миру и т. п. Это аксиологический компонент личностных результатов;

3. приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий, ориентированных на сохранение и развитие того, что в обществе признаётся ценностями. Это деятельный компонент личностных результатов.

Таким образом, обучающийся должен пройти через 3 уровня: получить знания, понять ресурсы, которые его окружают для перехода к практическим действиям, что будет способствовать разностороннему развитию личности.

Внеурочная деятельность основывается, прежде всего, на внутреннюю мотивацию и желание всех субъектов образовательного процесса. Только в этом случае личностно развивающий, воспитательный потенциал внеурочной деятельности может быть реализован в полной мере. И не только для обучающихся, но и для педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров и т.д.

Метапредметными результатами внеурочной деятельности, согласно ФГОС, является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

**Сетка часов внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
на 2021-2022 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Классы	
		10	11
		Кол-во часов в неделю/в год	
<i>Социальное</i>	«Нравственные основы семейной жизни»	1/34	1/34
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Математические основы информатики»	1/34	
	«Цифровая грамотность»		1/34
ИТОГО ПО КЛАССАМ:		2/68	2/68

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные направления	Класс	Форма организации внеурочной деятельности/название	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материальное
<i>Общеинтеллектуальное</i>	10	«Математические основы информатики»	«Математические основы информатики», программа внеурочной деятельности, срок реализации: 1 год	Библиотечный фонд, мультимедийный проектор, компьютер, нетбуки для индивидуальной работы
	11	«Цифровая грамотность»	«Цифровая грамотность», программа внеурочной деятельности, срок реализации: 1 год	Библиотечный фонд, мультимедийный проектор, компьютер, нетбуки для индивидуальной работы
<i>Социальное</i>	10	Клуб «Нравственные основы семейной жизни»	«Нравственные основы семейной жизни», программа внеурочной деятельности, срок реализации: 2 года	Библиотечный фонд, мультимедийный проектор, компьютер
	11	Клуб «Нравственные основы семейной жизни»	«Нравственные основы семейной жизни», программа внеурочной деятельности, срок реализации: 2 года	Библиотечный фонд, мультимедийный проектор, компьютер